

Aufgaben und Materialien im LehrplanPLUS Fachoberschule - Biologie

Lernbereich 1

B 10 - B 13 Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen (ABU, GH, S)

Aufgaben:

[Formenvielfalt \(ABU 10_1\)](#)

[Infektionskrankheiten \(ABU 10_1\)](#)

[Pilzig - wie man Hypothesen aufstellt und Pilze untersucht \(ABU 10_1\)](#)

[Sexualität - Freiheit und Verantwortung \(ABU 10_1\)](#)

[Von Makro- zu Mikronährstoffen \(ABU 10_1\)](#)

[Die klassische Genetik nach Gregor Mendel: I. Monohybride Erbgänge \(S, GH 10_1\)](#)

[Die klassische Genetik nach Gregor Mendel: II. Intermediäre Erbgänge \(S, GH 10_1\)](#)

[Die klassische Genetik nach Gregor Mendel: III. Dihybride Erbgänge \(S, GH 10_1\)](#)

[Insektenbestimmung \(S, GH 10_1\)](#)

[Vererbung der Blutgruppen \(S, GH 10_1\)](#)

[Vom Einzeller zum Vielzeller \(S, GH 10_1\)](#)

[Beeinflussbarkeit der Fotosyntheserate \(ABU 11_1\)](#)

[Experiment von Meselson und Stahl \(ABU 11_1\)](#)

[Formenvielfalt \(ABU 11_1\)](#)

[Gefahr für 100 Kressesamen \(ABU 11_1\)](#)

[Pilzig - wie man Hypothesen aufstellt und Pilze untersucht \(ABU 11_1\)](#)

[Zellmembran und Transportvorgänge \(ABU 11_1\)](#)

[Abhängigkeitsfaktoren der Fotosynthese \(ABU 12_1\)](#)

[Aerober und anaerober Stoffwechsel \(ABU 12_1\)](#)

[Huffackers berühmte Milben \(ABU 12_1\)](#)

[Concept-Map Karyogramm \(S 12_1\)](#)

[Das Gelbe vom Ei \(S 12_1\)](#)

[Der Feinbau eines Chromosoms \(S 12_1\)](#)

[Mikroskopische Übungen zum zellulären Aufbau \(S 12_1\)](#)

[Proteine vs. Nukleinsäuren \(S 12_1\)](#)

[Mystery - Erneuerbare Energien \(ABU 13_1\)](#)

[Sind die Bienen noch zu retten? \(ABU 13_1\)](#)

[Was ist erlaubt? Gesetzestexte zum Umweltschutz \(ABU 13_1\)](#)

Jahrgangsstufe 10

B 10 Formenvielfalt des Lebens (ABU)

[Formenvielfalt](#)

B 10 Mikroorganismen und Viren (ABU)

[Infektionskrankheiten](#)

B 10 Humanbiologie (ABU)

[Von Makro- zu Mikronährstoffen](#)

B 10 Menschliche Sexualität (ABU)

[Sexualität - Freiheit und Verantwortung](#)

B 10 Organisationsstufen des Lebens (S, GH)

[Die Kugelalge Volvox - ein erster Vielzeller](#)

[Vom Einzeller zum Vielzeller](#)

B 10 Weitergabe genetischer Informationen (S, GH)

[Die klassische Genetik nach Gregor Mendel: I. Monohybride Erbgänge](#)

[Die klassische Genetik nach Gregor Mendel: II. Intermediäre Erbgänge](#)

[Die klassische Genetik nach Gregor Mendel: III. Dihybride Erbgänge](#)

[Vererbung der Blutgruppen](#)

B 10 Systematik der Lebewesen (S, GH)

[Insektenbestimmung](#)

Jahrgangsstufe 11

B 11 Grundlagen der Evolution (ABU)

[Darwin und die Finken](#)

[Das Schnabeltier](#)

[Formenvielfalt](#)

B 11 Grundlagen der Evolution (ABU)

[Zellmembran und Transportvorgänge](#)

B 11 Mikrobiologie (ABU)

[Fortpflanzung Pilze](#)

[Pilzig - wie man Hypothesen aufstellt und Pilze untersucht](#)

B 11 Biomoleküle als Energieträger und Strukturelemente (ABU)

[Man ist was man isst](#)

B 11 Grundlagen der Cytogenetik (ABU)

[Experiment von Meselson und Stahl](#)

B 11 Immunologie (ABU)

[Masern - Eine unterschätzte Kinderkrankheit](#)

B 11 Biologisches Praktikum - Mikrobiologische Arbeitsweisen (ABU)

[Gefahr für 100 Kressesamen](#)

B 11 Biologisches Praktikum - Fotosyntheseversuche (ABU)

[Beeinflussbarkeit der Fotosyntheserate](#)

B 11 Biologisches Praktikum - Biotische und abiotische Umweltfaktoren (ABU)

[Gefahr für 100 Kressesamen](#)

B 11 Biologisches Praktikum - Pflanzensystematik und Bestimmungsübungen (ABU)

[Formenvielfalt](#)

Jahrgangsstufe 12

B 12 Ökologie (ABU)

[Huffackers berühmte Milben](#)

[Mystery - Erneuerbare Energien](#)

B 12 Genetik (ABU)

[Vererbung von Blutgruppen](#)

B 12 Physiologie - Fotosynthese (ABU)

[Abhängigkeitsfaktoren der Fotosynthese](#)

[Fotosynthespezialisten](#)

B 12 Physiologie - Dissimilation und Ernährung (ABU)

[Aerober und anaerober Stoffwechsel](#)

B 12 Zellbiologische Grundlagen (S)

[Mikroskopische Übungen zum zellulären Aufbau](#)

B 12 Genetik des Menschen (S)

[Concept-Map Karyogramm](#)

[Das Gelbe vom Ei](#)

[Der Feinbau eines Chromosoms](#)

[Proteine vs. Nukleinsäuren](#)

B 12 Der Mensch als Evolutionsfaktor (S)

[Gezielte Veränderung des Erbguts: Hunderassen](#)

Jahrgangsstufe 13

B 13 Informations- und Steuerungssysteme (ABU)

[Neuronale Grundlagen des Sehens](#)

[Ursachen und Folgen von Disstress](#)

B 13 Evolution (ABU)

[Das Hardy-Weinberg-Gesetz](#)

[Das Schnabeltier](#)

[Evolution der Hominiden - Warum geht der Mensch auf zwei Beinen?](#)

[Formenvielfalt](#)

[Sind die Bienen noch zu retten?](#)

[Ultimate und proximate Erklärungsansätze für Verhalten](#)

B 13 Angewandte Genetik (ABU)

[Exogene Einflüsse verändern das Epigenom](#)

B 13 Angewandte Ökologie (ABU)

[Mystery - Erneuerbare Energien](#)

[Was ist erlaubt? Gesetzestexte zum Umweltschutz](#)

B 13 Ökologie (GH)

[Huffackers berühmte Milben](#)

B 13 Mechanismen und Belege der Evolution (S)

[Gezielte Veränderung des Erbguts: Hunderassen](#)

B 13 Neuro- und Muskelphysiologie (S)

[Die Tiefenmuskulatur - nur ein Modebegriff?](#)

[Was ist ein Muskelkater?](#)

B 13 Immunologie (S)

[Aktive und passive Immunität \(Impfschutz\)](#)

[Antibiotikaeinnahme – Auswirkungen auf unseren Körper](#)

[Antibiotikaresistenzen](#)

[Die Mitspieler einer Entzündungsreaktion](#)