



## INKLUSION

Ergänzende Angebote aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen  
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf  
im Förderschwerpunkt Lernen

### ***Kompetenzerwartungen, Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen***

Die unten aufgeführten **Kompetenzerwartungen** aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen beschreiben, welche Kompetenzen eine Schülerin bzw. ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 erwerben soll. Der Lernprozess ist von der Lehrkraft in der Grundschulzeit individuell zu planen und zu gestalten.

Ausgangspunkt für die Lern- und Förderplanung ist die individuelle Lernausgangslage. Hinweise, um diese zu ermitteln, geben die **Diagnostischen Leitfragen**, die zu jedem Kompetenzbereich angeboten werden.

Jede Diagnostische Leitfrage verweist auf mehrere **Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen**, die von der Lehrkraft zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses eingesetzt werden können. Farbige oder fett gedruckte Anmerkungen verweisen auf weitere Fördermaßnahmen in Teil 2 des Rahmenlehrplans.

### **Kompetenzerwartungen im Rahmenlehrplan**

#### **SPORT: FITNESS UND GESUNDHEIT**

**Freude am lebenslangen Ausüben von Sport zeigen**

### **Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen im Rahmenlehrplan**

#### **Freude am lebenslangen Ausüben von Sport zeigen**

<b>Diagnostische Leitfragen</b>	<b>Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen</b>
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sich für Bewegungsangebote motivieren?</li><li>• Leistungsbereitschaft entwickeln?</li><li>• sich über seine eigene Leistung freuen?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewegungsangebote der individuellen Leistungsfähigkeit anpassen</li><li>• Trendsportarten anbieten bei entsprechender Qualifikation der Lehrkraft, z. B. Klettern</li><li>• Zertifikate und Urkunden für besondere Leistungen ausstellen</li><li>• an schulinternen und schulübergreifenden Wettbewerben teilnehmen, z. B. Tanzwettbewerb</li></ul>

	<p>werb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vereinsangebote vor Ort vorstellen</li></ul>
--	--