



INKLUSION

Ergänzende Angebote aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
im Förderschwerpunkt Lernen

Kompetenzerwartungen, Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Die unten aufgeführten **Kompetenzerwartungen** aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen beschreiben, welche Kompetenzen eine Schülerin bzw. ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 erwerben soll. Der Lernprozess ist von der Lehrkraft in der Grundschulzeit individuell zu planen und zu gestalten.

Ausgangspunkt für die Lern- und Förderplanung ist die individuelle Lernausgangslage. Hinweise, um diese zu ermitteln, geben die **Diagnostischen Leitfragen**, die zu jedem Kompetenzbereich angeboten werden.

Jede Diagnostische Leitfrage verweist auf mehrere **Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen**, die von der Lehrkraft zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses eingesetzt werden können. Farbige oder fett gedruckte Anmerkungen verweisen auf weitere Fördermaßnahmen in Teil 2 des Rahmenlehrplans.

Kompetenzerwartungen im Rahmenlehrplan

EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE: ICH IN DER WELT, FRAGEN NACH GOTT

Freudige und schmerzhaftere Ereignisse untereinander und vor Gott zur Sprache bringen

Sich mit biblischen Grundaussagen von Gott vertraut machen

- Gebet [und Segen, Vergebung und Versöhnung] als elementare Form[en] lebendiger Gottesbeziehung verstehen

Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen im Rahmenlehrplan

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Konkrete Lebenssituationen	
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse verbalisieren und reflektieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis einrichten • sensibel mit der jeweils individuellen Gefühlslage der Schülerin bzw. des Schülers umgehen • Gebetserziehung als Lebenshilfe anbieten

Biblische Grundaussagen

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- das Gebet als Reden mit Gott verstehen?

- Gebet in seinen unterschiedlichen Formen als Lob, Dank, Bitte, Klage, Anbetung anbieten und einüben