



INKLUSION

Ergänzende Angebote aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
im Förderschwerpunkt Lernen

Kompetenzerwartungen, Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Die unten aufgeführten **Kompetenzerwartungen** aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen beschreiben, welche Kompetenzen eine Schülerin bzw. ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 erwerben soll. Der Lernprozess ist von der Lehrkraft in der Grundschulzeit individuell zu planen und zu gestalten.

Ausgangspunkt für die Lern- und Förderplanung ist die individuelle Lernausgangslage. Hinweise, um diese zu ermitteln, geben die **Diagnostischen Leitfragen**, die zu jedem Kompetenzbereich angeboten werden.

Jede Diagnostische Leitfrage verweist auf mehrere **Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen**, die von der Lehrkraft zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses eingesetzt werden können. Farbige oder fett gedruckte Anmerkungen verweisen auf weitere Fördermaßnahmen in Teil 2 des Rahmenlehrplans.

Kompetenzerwartungen im Rahmenlehrplan

EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE: CHRISTLICHE KIRCHE

Kirche und Gemeinde vor Ort erleben

- das Kirchengebäude mit seinen Symbolen und in seiner Bedeutung als „Haus Gottes“ entdecken

Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen im Rahmenlehrplan

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Kirche und Gemeinde vor Ort	
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • die spirituelle Tiefe des Kirchenraumes erspüren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungs- und Stilleübungen anbieten • Kirchenräume besuchen • Verhaltensregeln in einer Kirche einüben
<ul style="list-style-type: none"> • Kirche als Gebäude von Kirche als gelebter Gemeinschaft unterscheiden? 	<ul style="list-style-type: none"> • an Vergleichen verdeutlichen, z. B. Schule als Gebäude und als Gemeinschaft