



INKLUSION

Ergänzende Angebote aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
im Förderschwerpunkt Lernen

Kompetenzerwartungen, Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Die unten aufgeführten **Kompetenzerwartungen** aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen beschreiben, welche Kompetenzen eine Schülerin bzw. ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 erwerben soll. Der Lernprozess ist von der Lehrkraft in der Grundschulzeit individuell zu planen und zu gestalten.

Ausgangspunkt für die Lern- und Förderplanung ist die individuelle Lernausgangslage. Hinweise, um diese zu ermitteln, geben die **Diagnostischen Leitfragen**, die zu jedem Kompetenzbereich angeboten werden.

Jede Diagnostische Leitfrage verweist auf mehrere **Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen**, die von der Lehrkraft zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses eingesetzt werden können. Farbige oder fett gedruckte Anmerkungen verweisen auf weitere Fördermaßnahmen in Teil 2 des Rahmenlehrplans.

Kompetenzerwartungen im Rahmenlehrplan

EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE: ICH IN DER WELT, FRAGEN NACH GOTT, BOTSCHAFT DER BIBEL, JESUS CHRISTUS – SOHN GOTTES

Christliche Werte als Grundlage eines gelingenden Miteinanders erkennen

- biblische Weisungen für das Zusammenleben der Menschen kennen und auf das eigene Leben beziehen

Sich mit biblischen Grundaussagen von Gott vertraut machen

- Gott als den erfahren, der uns durch seine Weisungen und Gebote gelingendes Leben ermöglichen möchte
- [Gebet und Segen,] Vergebung und Versöhnung als elementare Formen lebendiger Gottesbeziehung verstehen

Gottes Gebote als Schutz für das persönliche Leben und das Zusammenleben aller Menschen begreifen

- die Zehn Gebote als Gottes grundlegende Weisungen kennen
- offen werden für die zentrale christliche Bedeutung des biblischen Doppelgebotes der Liebe

An Beispielen erkennen, was der Glaube an Jesus Christus bei den Menschen bis heute bewirkt

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen im Rahmenlehrplan

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Christliche Werte	
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • Regeln in ihrem Inhalt und ihrer Verbindlichkeit verstehen und akzeptieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • grundsätzliche, verbindliche Regeln gemeinsam erarbeiten • Normen und Werte für das Zusammenleben aus der Bibel herausarbeiten

Biblische Grundaussagen	
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Werte des Glaubens positiv annehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln gemeinsam vereinbaren und einfordern, z. B. für die Religionsgruppe • biblische Gebote über konkrete Beispiele in die Gegenwart transferieren

Gebote und Weisungen	
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • Regeln verstehen und akzeptieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln vereinbaren und einüben » Emotionen/Soziales Handeln: Soziale ..Verantwortung
<ul style="list-style-type: none"> • Recht und Unrecht unterscheiden? 	<ul style="list-style-type: none"> • an konkreten Situationen arbeiten • Geschichten anbieten, in denen Regeln Schutz und Sicherheit geben
<ul style="list-style-type: none"> • die biblischen Gebote als gute Weisungen Gottes annehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • mit biblischen Geschichten und Identifikationsfiguren arbeiten • Handlungsmuster anbieten und einüben
<ul style="list-style-type: none"> • das christliche Liebesgebot für sich annehmen und weitergeben? 	<ul style="list-style-type: none"> • gegenseitige Achtung und Wertschätzung einüben und einfordern

Jesu Nachfolge	
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • nachvollziehen, warum Menschen ihr Leben in den Dienst der Nachfolge Jesu stellen? 	<ul style="list-style-type: none"> • im Umfeld der Schülerinnen und Schüler Begegnungen mit Menschen ermöglichen, die christliche Werte leben • Nachfolge auch in eigenen Handlungen des Alltags einüben