



### Kooperationsübungen

Die Schüler/innen sollen in erster Linie handelnd und kommunizierend zusammenarbeiten und anschließend in Reflexion einen Blick auf ihr Tun werfen sowie im Transfer mögliche Folgen für weiteres Handeln, Kooperieren und Kommunizieren entwickeln. Dabei geht es zu Beginn darum Berührungspunkte abzubauen und Vertrauen zueinander aufzubauen.

#### Aufgestellt

Die Schüler/innen haben die Aufgabe, sich auf einer Bank in einer Reihe nach bestimmten Vorgaben aufzustellen, z. B. alphabetisch nach Vornamen, nach Geburtstagen. Die Bank darf nicht verlassen werden. Das kann auch mit geschlossenen Augen, ohne Worte, auf einer Linie bzw. einem Seil oder einer umgedrehten Bank passieren.

#### Platz ist auf dem kleinsten Kasten

Die Schüler/innen teilen sich in Gruppen auf. Jede Gruppe bekommt einen kleinen Kasten und versucht nach einer Planungs- und Testphase auf ihrem Kasten möglichst viele Gruppenmitglieder für 10 Sek. sicher zu platzieren. Welche Gruppe bringt die meisten Mitglieder auf ihren Kasten?

#### Murmelttransport

Material: Gymnastikstäbe oder schmale Kunststoffregenrinnen, Kugel

Die Schüler/innen versuchen eine Kugel (z. B. Glasmurmelt, Tischtennis- oder Golfball) von einem Ausgangspunkt zu einem entfernt gelegenen Ziel zu bringen. Als Transportmittel stehen schmale Regenrinnenstücke aus dem Baumarkt (alternativ: parallel gehaltene Gymnastikstäbe) zur Verfügung. Die Kugel darf nicht berührt werden und muss sich immer vorwärts bewegen. Die Rinne, in der sich die Kugel befindet, darf sich nicht vorwärts bewegen und muss von mind. fünf Schülerinnen oder Schülern berührt werden. Die Kugel darf nicht aus den Rinnen fallen.