

Zeitschätzlauf einmal anders

Die Schüler/innen erhalten die Aufgabe, einen Ausdauerlauf zwischen 3 und 6 min zu absolvieren. Die genaue Dauer bestimmt allerdings die Lehrkraft (z. B. 4 min und 30 s) ohne es zu verraten. Nach Ablauf dieser Zeit wird durch ein Signal der Lauf beendet. Jetzt müssen die Schüler/innen abschätzen, wie lange sie gelaufen sind. Dazu stellen sie sich an einer Linie auf, die als Zeitskala dienen soll (jedes aufgestellte Hütchen entspricht 30 s). Haben sich die Läufer/innen einsortiert, wird die tatsächliche Laufzeit bekanntgegeben. So wird klar ersichtlich, wie gut man den Lauf eingeschätzt hat.

