



## Tanzbattle: Hip-Hop meets Basketball

Jahrgangsstufen	6
Fach/Fächer	Sport
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Gesundheitsförderung: Körperwahrnehmung, Übernahme von Verantwortung für den eigenen Körper Soziales Lernen: Achtsamer, respekt- und rücksichtsvoller Umgang miteinander Werteerziehung: Gegenseitige Hilfe und Unterstützung
Zeitraumen	1-2 Doppelstunden
Benötigtes Material	Basketbälle in Schülerzahl, Musik (95-105 bpm), evtl. coole Streetwear

### Kompetenzerwartungen

#### Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten/Gymnastik und Tanz:

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden Grundschriffe aus der Fitnessgymnastik in Kombinationen an.
- führen eine einfache Choreographie mit Ball und/oder Seil rhythmisch zur Musik aus.

#### Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- reflektieren und berücksichtigen ihre eigenen Stärken, Schwächen und (besonderen) Bedürfnisse sowie die ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler.

### Aufgabe

Die Schüler/innen gestalten in Gruppenarbeit eine Choreografie mit dem Basketball zu Musik (4/4-Takt), z. B. „Tambourine“ von Eve (Tempo: ~ 105 bpm), verpackt in das Thema „Tanzbattle“.

Nach der gemeinsamen Erarbeitung einer Choreografie mit der Lehrkraft bilden sie die „Dance-Crews“ EAST COAST, WEST COAST, NORTH SIDE, SOUTH SIDE und CENTRAL PARK (Gruppenanzahl in Abhängigkeit von der Schülerzahl). Die Schülerinnen und Schüler ziehen Kärtchen, auf denen sie ihre Crewzugehörigkeit feststellen: EAST COAST etc. oder bilden selbständig Gruppen (je nach sozialer Zielsetzung).

Jede Gruppe erstellt selbständig und eigenverantwortlich einen Auftritt (2-4 „Achter“; 1 „Achter“ = 8 Zählzeiten), welcher im Rahmen eines „Battles“ präsentiert wird und anschließend an die gemeinsam erlernte Choreographie angehängt werden kann. Zur Erstellung ihres Auftritts erhalten sie folgende Arbeitsaufträge:



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Sport, Jahrgangsstufe 6

- Überlegt euch eine oder mehrere Aufstellungsform/en.
- Bewegt euch mit dem Ball rhythmisch zur Musik.
- Achtet darauf, dass sich alle Gruppenmitglieder mit ihren Stärken präsentieren können.

Nach gegenseitiger Bewertung der Auftritte (Beobachtungsaufträge entsprechend zu den Arbeitsaufträgen) kann zum Ende der Stunde (optional) eine Siegergang gekürt werden.

### Choreographievorschlag zu „Tambourine“ (→ alternativ nur Ausschnitte daraus!)

Zählzeiten	Schritte
Intro	Freie Aufstellung
1x8	4 Slide → Ball in der rechten Hand rollt von linker zu rechter Schulter und zurück
1x8	Rechtsdrehung, Ball prellen mit rechts auf 4, Linksdrehung, Ball in linker Hand
1x8	4 Step-Touch → Ball prellen am Boden
1x8	4 Marching Out → Ball um die Hüfte kreisen
1x8	4 Pony vw → Ball von der linken Hand zur rechten Hand im Wechsel werfen (langsam)
1x8	8 Rock it out → Ball dabei von der linken Hand zur rechten Hand im Wechsel werfen (schnell)
1x8	4 Pony rw → Ball von der linken Hand zur rechten Hand im Wechsel werfen (langsam)
1x8	8 Rock it out → Ball dabei von der linken Hand zur rechten Hand im Wechsel werfen (schnell)
1x8	Breiter Knee-Lift-March → Ball aufs Knie tippen → single/single/double
1x8	4 Jumps beidbeinig vw mit Ball prellen
1x8	Breiter Knee-Lift-March → Ball aufs Knie tippen → single/single/double
1x8	4 Jumps beidbeinig rw mit Ball prellen
3x8	6 Ausfallschritte nach hinten → Ball dabei mit den Händen durch die Beine führen (Start mit rechtem Bein nach hinten und Ball mit linker Hand durch linkes Bein!), Ball prellen und ganze Drehung, Ball fangen
1x8	8x Ball auf Oberschenkel prellen und wieder fangen
	Ergebnisse der einzelnen Gruppen: EAST COAST WEST COAST NORTH SIDE etc.
	Gemeinsame Schlusspose



### Hinweise zum Unterricht

Durch die Choreografie sollen die Schüler/innen angeregt werden, mit den in der 5. und 6. Jahrgangsstufe erlernten Fertigkeiten im Bereich Minibasketball kreativ umzugehen. Dadurch wird ihr Spektrum im Bereich der Körper- und Bewegungswahrnehmung erweitert. Neben der Verbesserung des Ballgefühls und der Koordination sollen die Schülerinnen und Schüler auch Spaß am Miteinander und Gestalten in einer Gruppe finden.

Die Sportart Basketball bietet sich sehr gut an, da diese stark in den Medien vertreten ist und so Aktualität und Lebensnähe gewährleistet sind. Auch auf den Kleidungsstil nimmt diese Ballsportart großen Einfluss. Das Thema „Battle“ kennen die Schülerinnen und Schüler aus zahlreichen Filmen und spricht insbesondere Jungen sehr an.

### Anregung zum weiteren Lernen

Aufführung bei einem Schulfest, Turniertag Spiele o. Ä.