

A2 A2+	BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (4 x 4 BE)	BE
		Aussprache/Intonation (2 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion	6	<ul style="list-style-type: none"> • stets verständlich trotz merklichem Akzent • korrekte Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> • nur vereinzelte, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen • durchgehend sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • sehr gute Beteiligung am Gesprächsverlauf • stets gelungene Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschicktem Rückgriff auf geeignete Strategien • flüssige und auch längere, zusammenhängende Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung vollständig erfüllt • durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung • überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung 	4
	5	<ul style="list-style-type: none"> • gut verständlich • meist korrekte Aussprache und Intonation • kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • nur einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen • meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • gute Beteiligung am Gesprächsverlauf • meist gelungene Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien • meist flüssige und zusammenhängende Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt • meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung; allenfalls geringe Abweichungen vom Thema bzw. von der Rolle • weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung 	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> • in der Regel verständlich • im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation • wenige Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nur geringfügig beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nur geringfügig beeinträchtigen • im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • angemessene Beteiligung am Gesprächsverlauf • angemessene Interaktion mit den Gesprächspartnern • gelegentliches Zögern 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt • noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema bzw. von der Rolle • nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung 	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben • erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation • einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist • nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe noch entsprechenden, grundlegenden Spektrums sprachlicher Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • zurückhaltende Beteiligung am Gesprächsverlauf mit wenig Eigeninitiative • wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern • wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung nur in Ansätzen erfüllt • kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema bzw. von der Rolle • nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung 	1
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit stark eingeschränkt • deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation • viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen • deutlich eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • wenig Beteiligung am Gesprächsverlauf • wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge • häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung nicht erfüllt • keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung • nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung 	0
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit kaum mehr gegeben • massive Schwächen in Aussprache und Intonation • sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren 	<ul style="list-style-type: none"> • sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit deutlich beeinträchtigen • unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel 	<ul style="list-style-type: none"> • kaum Beteiligung am Gesprächsverlauf • kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge • häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen 		
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit nicht mehr gegeben • grob fehlerhafte Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> • äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben 	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit 		