

ABC-Lauf

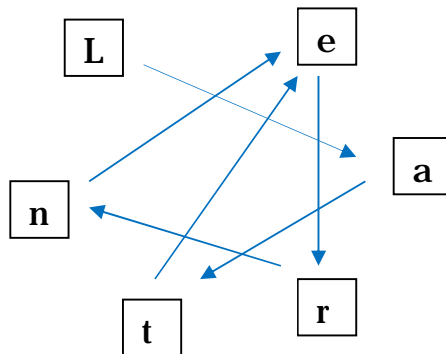
In der Turnhalle liegen ABC-Karten unsortiert verteilt auf dem Boden. Die Schülerinnen und Schüler laufen alleine oder mit Partner im Rhythmus der Musik. Bei Musikstopp werden unterschiedliche Bewegungsaufgaben genannt, die erfüllt werden, während die Musik läuft, z. B.

- Buchstaben suchen und davon ausgehend das ABC vorwärts, alternativ auch rückwärts laufen
- den Vornamen, Nachnamen, oder Wohnort ablaufen

Variation für Erstklässler:

Nur die bereits gelernten Buchstaben oder Buchstaben zu bekannten Wörtern auslegen und alleine, mit Partner oder in der Gruppe einzelne Wörter aus dem Gedächtnis ablaufen lassen,

z. B. Laterne:



Differenzierung für Kinder, die im Leselernprozess langsamere Fortschritte machen:

- Ausliegende Bild-Wort-Karten (z. B. Laterne, Sonne, Mond, Sterne) anlaufen, um die Bild-Wort-Zuordnung zu vertiefen und sich das Ganzwort optisch einzuprägen.



Laterne

- Passende Wortkarten als „Lauf- und Vergleichszettel“ mit auf den Weg geben, um die Buchstaben leichter in der richtigen Reihenfolge ablaufen zu können. Dabei können die einzelnen Buchstaben auf der Wortkarte auch „weggeklappt“ werden.