

## Recherche für den Kauf eines Druckers

Stand 16.05.2017

Jahrgangsstufen	7 R und M
Fach/Fächer	Wirtschaft und Kommunikation Lernbereich 2: Layout/Druckerzeugnisse Lernbereich 5: EDV-Grundlagen Lernbereich 6: Internetanwendungen
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung Ökonomische Verbraucherbildung
Zeitraumen	ca. 3 Unterrichtseinheiten (z. B. im Rahmen einer Sequenz)
Benötigtes Material	Computer mit Internetanbindung, Drucker Werbeprospekte, Plakate

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### WiK Lernbereich 2: Layout/Druckerzeugnisse

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erstellen und gestalten einfache Schriftstücke und Druckerzeugnisse (z. B. Plakat, Infoblatt, einseitiger Flyer) unter Anwendung vorhandener und frei zugänglicher Software (z. B. Open Source, Internetangebote).

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Schrift: serifenlose, Serifen-, Proportionalchriftarten
- Seitenaufbau: Überschriften, Teilüberschriften und Fließtexte, Anordnung von Elementen (Text, Bild, Tabelle, Autoformen)
- Illustrationen: Grafik, Formen

### WiK Lernbereich 5: EDV-Grundlagen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- recherchieren weitgehend selbständig Informationen (z. B. Bilder, Inhalte, Medien) zu bekannten Themen unter Anwendung zielführender Recherchestrategien. Sie werten die gewonnenen Informationen kritisch aus und übernehmen Inhalte unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte (Urheberrecht, Quellenangaben) für die weitere Arbeit.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Internetrecherche, Recherchestrategien
- Onlinewerbung



## WiK Lernbereich 6: Internetanwendungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen verschiedene Komponenten von Hard- und Software und erkennen dabei grundlegende Zusammenhänge für die Ausstattung eines Computerarbeitsplatzes.
- arbeiten mit mehreren gleichzeitig geöffneten Programmen, um Daten rationell zu entnehmen und auszutauschen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- EVAS-Prinzip
- Drag and Drop, Copy and Paste

### Aufgabe

Unter anderem bietet das Internet die Möglichkeit sich über Produkte zu informieren und diese zu vergleichen. Einen möglichen Anlass bietet hier der Kauf von Hardware. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und werten die gewonnenen Informationen aus, um eine Kaufentscheidung treffen zu können.

#### Mögliche kompetenzorientierte Arbeitsaufträge (in unterschiedlichen Sozialformen):

Dein Drucker ist defekt. Nach Rücksprache mit deinen Eltern hast du die Erlaubnis, einen neuen Drucker für max. 150 Euro anzuschaffen.

Für eine Kaufentscheidung sollst du verschiedene Modelle vergleichen und dich bewusst für einen Drucker entscheiden.

- Erarbeite maximal 4 Kriterien, die für deine Kaufentscheidung wichtig sind.
- Suche drei mögliche Drucker aus Prospekten und vergleiche diese nach den festgelegten Kriterien, mit Onlineangeboten.
- Stelle dein Ergebnis übersichtlich auf einem einseitigen Infoblatt dar.
- Entscheide dich für ein Druckermodell und begründe deine Entscheidung.
- Präsentiere am Ende dein Ergebnis deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.

### Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in der Gruppe und/oder mit der Lehrkraft die Kriterien, die für einen Produktvergleich notwendig sind.

Die gewonnenen Erkenntnisse sollen übersichtlich innerhalb eines Schriftstückes dargestellt werden. Dabei werden Gestaltungsgrundsätze angewandt, das Ergebnis kann je nach Kenntnisstand variieren (z. B. tabellarische Aufstellung).

Die Quellen der Rechercharbeit sind aussagekräftig zu vermerken.

Am Ende der Einheit werden die unterschiedlichen Ergebnisse ausgewertet. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren diese und begründen ihre Kaufentscheidung. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit den unterschiedlichsten Vergleichskriterien soll exemplarisch auf die Vorteile einer tiefgründigen Recherche hinweisen.

Differenzierungsmöglichkeiten:




- die Adresse diverser Onlineanbieter angeben
- vorbereitete Tabelle mit den möglichen Vergleichskriterien
- detaillierte Auswertung mit weiteren Sonderfunktionen der unterschiedlichen Drucker z. B. Scannen, Kopieren, Faxfunktion

Stellung innerhalb einer möglichen Unterrichtssequenz:

- die Aufgabe steht in der Mitte der Unterrichtssequenz
- innerhalb dieser Sequenz wurden folgende Lerninhalte vermittelt bzw. wiederholt:
  - Nutzung Internet - Internetrecherche
  - Layout
  - einschlägige Regeln der DIN 5008
  - Tabellenfunktion

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Gestaltetes Dokument mit Druckervergleich – (verliert sehr schnell an Aktualität)

Typ	Anbieter	Druckkosten je Seite	Preis
Typbezeichnung 	Elektromarkt Ladengeschäft	1,8 Cent je Seite sw 8,0 Cent je Seite farbig	117,90 €
Typbezeichnung 	Elektro Mustermeier	2,8 Cent je Seite sw 9,2 Cent je Seite farbig	105,85 €
Typbezeichnung 	Elektromuster-Online.de	2,7 Cent je Seite sw 7,5 Cent je Seite farbig	116,99 €

## Anregung zum weiteren Lernen

Weitere Produktvergleiche aus dem Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler.

## Quellen- und Literaturangaben

Druckersymbol: <http://www.clipshrine.com/Printer-icon-2996-medium.html>

ISB München