

Ask Brian about his family

Stand: 08.06.2016

Jahrgangsstufe	5
Fach	Englisch
Zeitraumen	1 Unterrichtseinheit (mögliche Folgestunde zu <i>My Family</i>)
Benötigtes Material	Bilder/Fotos der eigenen Familie (evtl. aus der Vorstunde) oder des Freundeskreises/der Sportvereinsmitglieder/...

Themengebiet

Aspekte des Alltagslebens: Familie und Freunde

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.2 Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik

4 Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- formulieren sehr einfache Aussagen, Fragen, [...] in bejahter und verneinter Form und reagieren entsprechend auf diese.
 - Entscheidungsfragen und Ergänzungsfragen (z. B. mit *who, what, where, when, how, why*)
 - Verneinung
 - einfache Kurzantworten (z. B. *Yes, No, ...*)
 - einfache Wortstellungsregel: *SVO (Subject-Verb-Object)*
- nutzen zweisprachige Wörterlisten und sehr einfache Lernhilfen, um die Bedeutung unbekannter Wörter zu entnehmen [...].

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich über die Personen auf Bildern bzw. Fotos aus, indem sie Fragen mit *who, what, where, when, how, why* stellen bzw. auf solche antworten.

Zur Unterstützung werden die Fragen zu Brians Familie nach der Vorentlastung an der Tafel festgehalten. Das Gespräch kann ggf. auch durch vorgegebene deutsche Sprechabsichten gelenkt werden.

Bei dieser Aufgabe steht das dialogische Sprechen im Vordergrund. Sie enthält aber auch einen integrierten Fokus auf Grammatik: das Formulieren von Entscheidungs- sowie Ergänzungsfragen und dazu passenden Antworten. Beide werden nicht isoliert geübt, sondern in der Verschränkung mit den anderen und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

Kompetenzorientierung

Die Thematik stammt aus dem konkreten Umfeld der Schüler und Schülerinnen dieser Jahrgangsstufe. Die Aufgabe leistet einen Beitrag zum langfristigen Kompetenzaufbau: Einerseits wird das dialogische Sprechen geschult. Andererseits wird durch die häufige Verwendung der Interrogativpronomen deren Automatisierung angebahnt.

Da die Anzahl der Fragen sowie die der Gesprächspartner offen bleibt, sind individuelle Zugänge auf unterschiedlichen Niveaus möglich.

Durch den Austausch mit verschiedenen Mitschülerinnen und Mitschülern wird der Ausbau von Sozialkompetenz unterstützt.

Hinweise zum Unterricht

Hinweis

Benötigter Wortschatz sowie relevante Redemittel zum Thema *family* sind aus Vorstunden bekannt. Eine rezeptive Begegnung mit den Frage-/Antwortmustern hat bereits stattgefunden.

Sprachliche und inhaltliche Vorentlastung

→ Wiederholung relevanter Redemittel und Aktivierung verschiedener Frageformen anhand von Fotos, die nacheinander präsentiert werden

- *Look at the picture. What would you like to ask the boy in the picture?* (zu Bild 1)
- *Now ask Brian about the boy/the other people/... in the picture.* (zu den anderen Bildern)

→ Bilder mit möglichen Schülerfragen darunter und möglichen Antworten der Lehrkraft in Klammern:



- *What's your name?* (Brian)
- *How old are you?* (12)
- *When is your birthday?* (in April)
- *Is this your dog?* (Yes, it is.)



- *Is this your brother or your friend?* (brother)
- *What's his name?* (Michael)
- *How old is he?* (10)



- *Who is this?* (Guess 😊)
- *Is he your father?* (Yes, he is.)



- *Who's she?* (Guess 😊)
- *Is she your mother/sister?* (No, .../Yes, ...)
- *How old is she?* (16)
- *What's her name?* (Susan)



- *Is this your family?* (Yes, it is.)
- *Where do you live?* (USA)
- *Do you have any grandparents?* (Yes, I do.)
- *Why isn't your dog in the picture?* (He took the photo. 😊)
- ...

Arbeitsphase

→ Arbeitsauftrag für die Partnerarbeit:

- *Work together with a partner. Talk about the people in your pictures. Ask questions.*
- *When you are ready, find a new partner and start again.*

→ Unterstützungsmöglichkeiten, z. B. durch:

- Fragemuster zu den einzelnen Personen (s. Tafelbild Seite 4)
- ggf. Aufgabenstellung mit inhaltlichen Vorgaben auf Deutsch an der Seitentafel, z. B.



Wähle eine Person auf dem Foto aus und frage,

- wer sie ist,
- wie sie heißt,
- wie alt sie ist,
- wann sie Geburtstag hat,
- wo sie wohnt,
- warum sie glücklich, ernst, traurig, ... ist,
- was dich sonst noch interessiert.



→ Während der Gespräche können unbekannte Wörter, die sich aufgrund der einzelnen Bilder ergeben, jederzeit nachgeschlagen bzw. bei der Lehrkraft erfragt werden.

→ Differenzierungsmöglichkeiten ergeben sich durch die Auswahl bzw. die Verwendung der angebotenen Unterstützung, denn die Schülerinnen und Schüler können

- die Fragen von der Tafel unverändert übernehmen,
- selbst Fragen anhand der deutschen Vorgaben formulieren,
- Fragen ohne Hilfen selbständig bilden.



Anregung zum weiteren Lernen

→ Bildbeschreibung mithilfe von Präpositionen, z. B.

in the picture, in the middle, in front of, next to, behind, between

Materialien (Vorschlag: Tafelbild oder OHP-Folie)

Ask Brian about his family



Is he your father?

Who's this?

What's her name?

Is she your mother?

How old is she?

What's his name?

Who's he?

How old is he?

Where do you live?

Do you have any grandparents?

Why isn't your dog in the picture?



Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Videoclips, die veranschaulichen, wie die Schülerinnen und Schüler die Aufgabe umsetzen (mebis)

Quellen- und Literaturangaben

Schülerbilder: ISB

Sonstige Bilder (letzter Zugriff: 08.06.2016) stehen alle unter der Lizenz: [CC0 Public Domain](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de) (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>)

Bilder aus der sprachlichen und inhaltlichen Vorentlastungsphase:

<https://pixabay.com/de/junge-hund-freunde-haustier-tier-1113806/>

<https://pixabay.com/de/br%C3%BCder-jungen-familie-kinder-1022994/>

<https://pixabay.com/de/familie-vater-kinder-zusammen-sohn-557078/>

<https://pixabay.com/de/geschwister-kinder-familie-bruder-1023003/>

<https://pixabay.com/de/familie-kinder-vater-mutter-1023036/>

Weitere Bilder, mit denen die Schülerinnen und Schüler gearbeitet haben, in der Reihenfolge, in der sie in der Aufgabe erscheinen:

<https://pixabay.com/de/familie-glockenblumen-kinder-1446334/>

<https://pixabay.com/de/zum-lesen-oma-großmutter-enkelkind-813666/>

<https://pixabay.com/de/lernen-erklären-familie-zeigen-50009/>