



INKLUSION

Ergänzende Angebote aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
im Förderschwerpunkt Lernen

Kompetenzerwartungen, Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Die unten aufgeführten **Kompetenzerwartungen** aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen beschreiben, welche Kompetenzen eine Schülerin bzw. ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 erwerben soll. Der Lernprozess ist von der Lehrkraft in der Grundschulzeit individuell zu planen und zu gestalten.

Ausgangspunkt für die Lern- und Förderplanung ist die individuelle Lernausgangslage. Hinweise, um diese zu ermitteln, geben die **Diagnostischen Leitfragen**, die zu jedem Kompetenzbereich angeboten werden.

Jede Diagnostische Leitfrage verweist auf mehrere **Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen**, die von der Lehrkraft zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses eingesetzt werden können. Farbige oder fett gedruckte Anmerkungen verweisen auf weitere Fördermaßnahmen in Teil 2 des Rahmenlehrplans.

Kompetenzerwartungen im Rahmenlehrplan

ENGLISCH: SCHRIFTLICHE KOMPETENZEN

Leseverstehen: Wörter und elementare Wendungen lesen, verstehen sowie kurzen Texten Kerninformationen entnehmen

- englisches Wortmaterial erkennen und Bildern zuordnen:
 - Anglizismen und Internationalismen englischer Herkunft in der deutschen Sprache als englische Wörter erkennen
 - Bildkarten lauttreuem Wortmaterial zuordnen
 - Schriftbildern von Wörtern, die im Englischen ähnlich geschrieben werden wie im Deutschen, Bildkarten zuordnen

Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen im Rahmenlehrplan

Leseverstehen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Englisches Wortmaterial erkennen und Bildern zuordnen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglizismen und Internationalismen als solche erkennen? • Wortbilder erkennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • mit lauttreuem Wortmaterial beginnen • Anglizismen und Internationalismen sammeln und notieren • Bild-/Wortmaterial einander zuordnen • lauttreu und nicht lauttreu auszusprechende Buchstaben farblich unterschiedlich kennzeichnen • picture dictionary anbieten <p>» Motorik/Wahrnehmung: Visuelle Differenzierung, Visuelles Gedächtnis</p>