

## Texte präsentieren (LB 2.5) bei Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ⓘ

Stand: 28.06.2016

<p>Was bedeutet „Texte präsentieren“ für Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung?</p>	<p>Texte erschließen bedeutet, den Sinn des Gelesenen verstehen und mit eigenen Worten wiedergeben können. Texte präsentieren umfasst das sinnbetonte und klanggestaltende Vortragen von Texten sowie das Vorstellen der Inhalte im Klassenverband (z. B. durch ein kleines Referat).</p> <p>Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung erschließen sich einem erweiterten Verständnis von Lesen zufolge Texte unterschiedlichster Art: Bilder, Symbole, Wort-Bild-Texte, einzelne Sätze und kurze Texte. Reduktion, Visualisierung, differenzierte Arbeitsaufträge und individuelle Unterstützung ermöglichen es vielfach, am gemeinsamen Lerngegenstand zu arbeiten.</p> <p><b>Formale Aspekte zur Auswahl der Lesetexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Sätze, einfache Satzstruktur</li> <li>• große Schrift, großer Zeilenabstand, klares Schriftbild</li> <li>• individuell angepasste Textlänge</li> <li>• verständliche Bilder, Zeichnungen, Symbole</li> <li>• kaum Worttrennungen am Zeilenende</li> <li>• möglichst wenige Fremdwörter</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Aspekte zur Auswahl der Lesetexte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Handlung</li> <li>• einfacher Wortschatz</li> <li>• ergänzende Illustrationen, um Inhalte zu verdeutlichen</li> </ul>
<h3>Texte präsentieren</h3>	
<p>Erweiterte Kompetenzerwartungen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spielen einzelne Szenen eines Textes nach.</li> <li>• geben die Inhalte mithilfe von Unterstützter Kommunikation, z. B. Sprachausgabegeräten wieder.</li> <li>• setzen eine Figur, Handlungsabläufe oder Orte einer Geschichte künstlerisch um.</li> </ul>
<p>Praktische Hinweise für den Unterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronische Geräte mit Sprachausgabe verwenden zum Aufnehmen und Präsentieren</li> <li>• Geschichten oder Bücher mit Unterstützung von Bildern oder Präsentationen vorstellen lassen und gemäß der individuellen Ausdrucksfähigkeit handelnd oder verbal darbieten</li> <li>• Plakate gestalten und präsentieren</li> <li>• Rollenspiele (evtl. kurzes Video aufnehmen und zeigen)</li> <li>• Interview gestalten (Mitschüler/in oder Lehrkraft stellt die Fragen)</li> <li>• Texte zu einem Buch binden, für die Schülerzeitung gestalten</li> </ul>