

# Unterrichtsgang/ Exkursion/ außerschulische Lernorte mit Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt kör- perliche und motorische Entwicklung ⓘ

Stand: 14.09.2016

Um die Teilnahme für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung an einem Unterrichtsgang/ einer Exkursion zu sichern, ist eine intensive Planung und ein Abklären folgender Faktoren im Vorfeld besonders wichtig:

- Rahmenbedingungen klären: Barrierefreiheit, Ausstattung der Räumlichkeiten, Toiletten
- Informieren der Erziehungs- und Sorgeberechtigten bezüglich Ausrüstung, Verpflegung, Medikamente (Erlaubnis durch die Eltern zur Verabreichung), Kosten, etc.
- Einverständniserklärung der Erziehungs- und Sorgeberechtigten für besondere Angebote, z. B. Schwimmen, Seilbahnfahren, Sommerrodelbahn, Freizeitpark
- Organisation der Fahrt (E-Rolli? Klapprolli? Rampen? Aufzüge?)
- Unterstützung durch weitere, zusätzliche Begleitpersonen (z. B. durch Studenten, Praktikanten etc.)
- Beantragen von Zuschüssen (Überstunden Schulbegleitung,...)
- Informationen an Experten, Museumsführer weitergeben bezüglich der Schülerschaft
- Ermöglichung von adaptierten, handlungsorientierten Angeboten
- Berücksichtigung von Sitz- und Lagerungsmöglichkeiten
- Notfallplan bei Regen

### Am Tag selbst:

- Kontaktadressen mitnehmen
- Medikamente mitnehmen
- Hilfsmittel mitnehmen
- Behindertenausweis mitnehmen
- Evtl. Wechselwäsche mitnehmen
- Hygienische Versorgung organisieren
- Benötigte Pausen berücksichtigen