

Die Bildungsinitiative „Haus der kleinen Forscher“

Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ engagiert sich mit einer bundesweiten Initiative für die Bildungschancen von Kindern im Kita- und Grundschulalter in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik. Das „Haus der kleinen Forscher“ ist bundesweit die größte Qualifizierungsinitiative im Bereich der frühen Bildung. Der pädagogische Ansatz der Stiftung setzt an den Ressourcen der Kinder an und betont das gemeinsame forschende Lernen im dialogischen Austausch. Beim Forschen können Kinder Problemlösungskompetenzen entwickeln, eigene Antworten finden und Selbstvertrauen erfahren.

Mit einem kontinuierlichen Fortbildungsangebot und praxisnahen Arbeitsunterlagen unterstützt die Bildungsinitiative pädagogische Fach- und Lehrkräfte dabei, Bildungsprozesse mit Kindern in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik kompetent zu folgenden Themen zu begleiten.

Themen:

- Forschen mit Wasser
- Forschen mit Luft
- Forschen zu Wasser in Natur und Technik
- Mathematik in Raum und Form entdecken
- Forschen zu Klängen und Geräuschen
- Forschen mit Sprudelgas
- Neues Thema speziell für bayerische Fach- und Grundschullehrkräfte: „Forschen und Entdecken mit Papier“ für Fach- und Grundschullehrkräfte ab Schuljahr 2014/15

Fortbildungen:

- Für das Projekt „Forschen und Entdecken mit Papier“ wurde ein neues Fortbildungskonzept entwickelt.
- Für Informationen und zur Anmeldung zu anderen Fortbildungen der Bildungsinitiative (s.o.) kontaktieren interessierte Lehrkräfte den lokalen Ansprechpartner ihrer Region. Der Ansprechpartner kann über die Homepage der Stiftung und Eingabe der Postleitzahl ermittelt werden.

Praxisnahe Arbeitsunterlagen:

- Entdeckungskarten für Kinder
- Handreichung zu den Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Broschüre mit naturwissenschaftlichen und pädagogischen Hintergrundinformationen
- Forschungs- und Entdeckungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte

Kontakt: www.haus-der-kleinen-forscher.de