

Ergänzende Kompetenzerwartungen und Inhalte

Stand: 04.06.2019

Lernbereich 4: Gemeinsam das Kirchenjahr gestalten

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- reflektieren den Begriff von Schuld auch bezogen auf ihre individuellen Lebensereignisse und ihr eigenes Verhalten.

Kommentar:

- Es ist zu beachten, dass Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung häufig aus prekären Familienverhältnissen stammen und teilweise sehr negative Erfahrungen mit familiären Feiern gemacht haben. Auch das gemeinsame Feiern von christlichen Festen kann nicht selbstverständlich vorausgesetzt werden. Es ist sehr wichtig, dem Begriff der Schuld intensiv und reflektiert zu begegnen. Hierbei muss das persönliche Schuldempfinden der Heranwachsenden im Bezug auf ihr Verhalten aufgegriffen werden, aber auch das Nicht-schuldig-sein für eventuelle Familienergebnisse, z. B. Scheidung der Eltern, Unterbringung im Kinderheim etc.