



INKLUSION

Ergänzende Angebote aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
im Förderschwerpunkt Lernen

Kompetenzerwartungen, Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Die unten aufgeführten **Kompetenzerwartungen** aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen beschreiben, welche Kompetenzen eine Schülerin bzw. ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 erwerben soll. Der Lernprozess ist von der Lehrkraft in der Grundschulzeit individuell zu planen und zu gestalten.

Ausgangspunkt für die Lern- und Förderplanung ist die individuelle Lernausgangslage. Hinweise, um diese zu ermitteln, geben die **Diagnostischen Leitfragen**, die zu jedem Kompetenzbereich angeboten werden.

Jede Diagnostische Leitfrage verweist auf mehrere **Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen**, die von der Lehrkraft zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses eingesetzt werden können. Farbige oder fett gedruckte Anmerkungen verweisen auf weitere Fördermaßnahmen in Teil 2 des Rahmenlehrplans.

Kompetenzerwartungen im Rahmenlehrplan

ETHIK: LEBEN IM KULTURELLEN UND ÄSTHETISCHEN UMFELD

Sich selbst im kulturellen Umfeld und der Umwelt orientieren und reflektieren

- unterschiedliche Religionen achten

Diagnostische Leitfragen und Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen im Rahmenlehrplan

Sich selbst im kulturellen Umfeld und der Umwelt orientieren und reflektieren

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">• sagen, welche Religionen an der eigenen Schule durch Mitschülerinnen und Mitschüler vertreten sind?• Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und benennen?• die Unterschiede zwischen den Religionsgemeinschaften tolerieren?• die den Religionen gemeinsamen Gebote und ähnlichen Wertvorstellungen herausarbeiten?• diese Gemeinsamkeiten als Orientierung für ein	<ul style="list-style-type: none">• kooperative Gruppenarbeit ermöglichen• Plakatwände erstellen lassen• Gesprächskreise anbieten

<p>friedvolles Zusammenleben nutzen?</p> <ul style="list-style-type: none">• aufgrund ihres bzw. seines Wissens extreme menschenunwürdige Auslegungen erkennen?	
---	--