

## Prozessorientierte Kompetenzen Realschule Biologie

### Erkenntnisse gewinnen

- Experimentieren

5. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• führen anhand von konkreten Anleitungen einfache Experimente durch, um die Anlage eines naturwissenschaftlichen Experiments nachzuvollziehen und deren Rolle für die Beantwortung biologischer Fragestellungen einzuschätzen.</li></ul>
6. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• führen anhand von konkreten Anleitungen einfache Experimente durch, unterscheiden dabei Variablen und Konstanten und begründen die Notwendigkeit eines Kontrollversuchs.</li></ul>
7. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• führen anhand von konkreten Anleitungen einfache Experimente durch, unterscheiden Variablen und Konstanten und wählen geeignete Kontrollversuche aus einer Zusammenstellung aus.</li></ul>
8. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• führen anhand von Anleitungen einfache Experimente durch, erkennen Variablen und Konstanten und planen geeignete Kontrollversuche.</li></ul>
10. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• planen selbständig einfache Experimente oder Gedankenexperimente und führen diese ggf. inklusive geeigneter Kontrollversuche durch. Dabei entscheiden sie, welche Größen variiert bzw. konstant gehalten werden müssen.</li></ul>