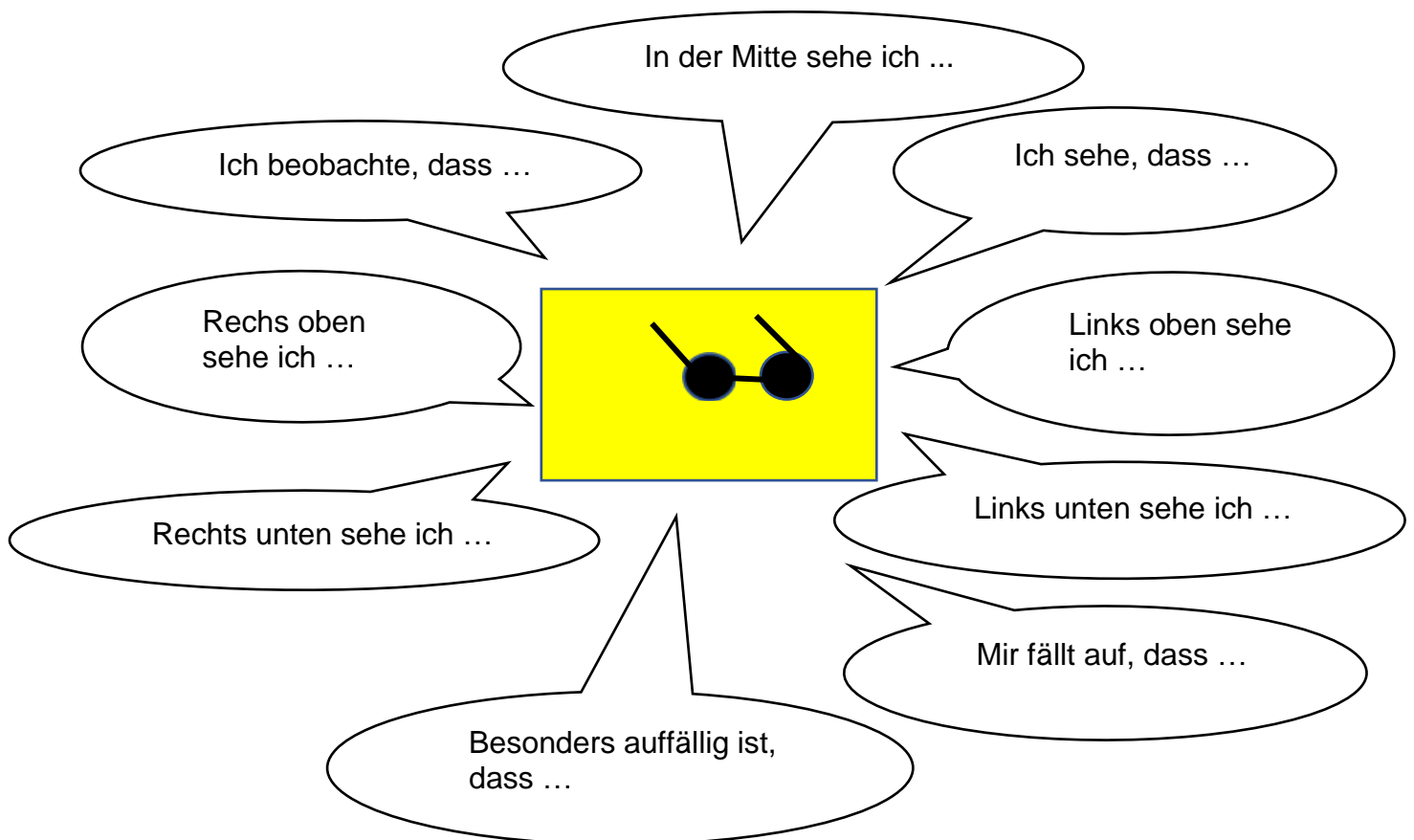


Entwicklung sprachlicher Kompetenzen im Fach Kunst durch die Anwendung bereitgestellter Redemittel

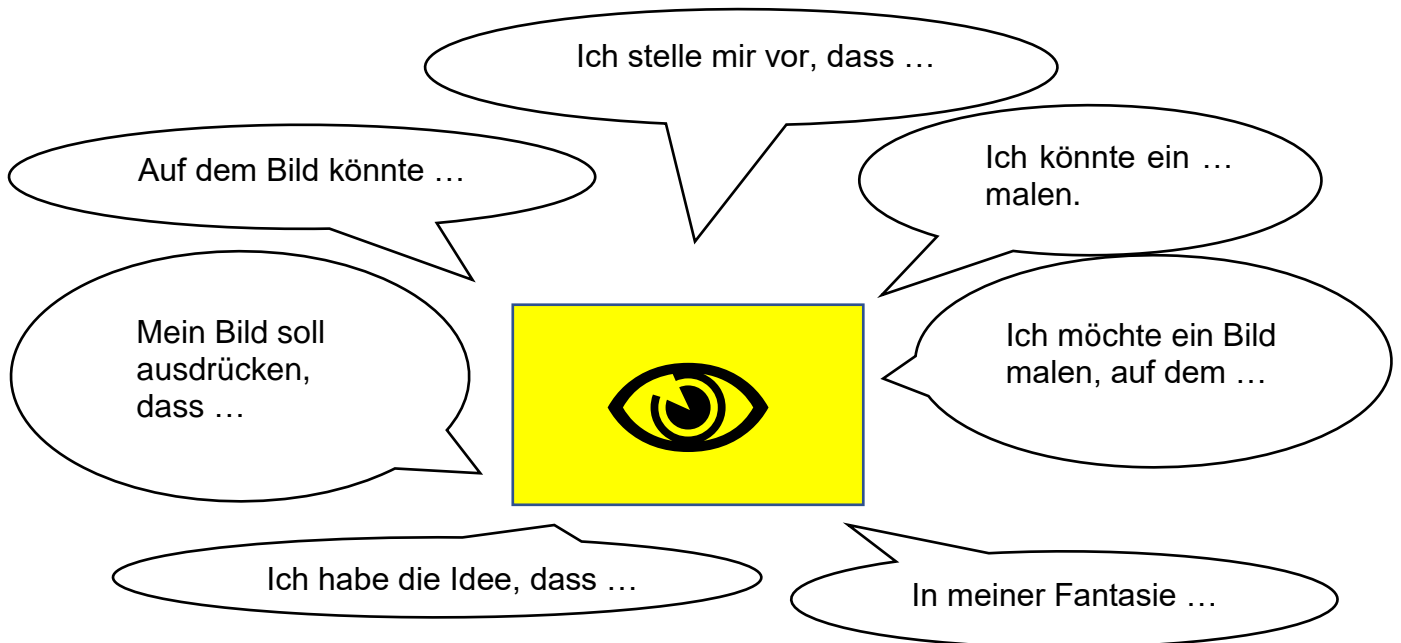
Im Fach Kunst nehmen die Schülerinnen und Schüler ihre visuell erfahrbare Welt wahr, deuten, analysieren sowie bewerten diese und werden sich Manipulations- und Wirkungsmöglichkeiten bewusst. Dabei entwickeln sie folgende prozessbezogene Kompetenzen: Wahrnehmen, Imaginieren, Analysieren und deuten, Werten, Gestalten, Durch Bilder kommunizieren, Reflektieren.

Um diese Kompetenzen zu erlangen und ihre gewonnenen Erkenntnisse sprachlich angemessen zu präsentieren, bietet es sich für die Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Sprache an, dass diese sich einer Auswahl zu Verfügung gestellter Redemittel bedienen. Diese werden den Schülerinnen und Schülern anfangs in den jeweiligen Unterrichtsphasen gehäuft präsentiert, von ihnen gezielt ausgewählt und dann zunehmend selbstständig angewendet.

Wahrnehmen



Imaginieren

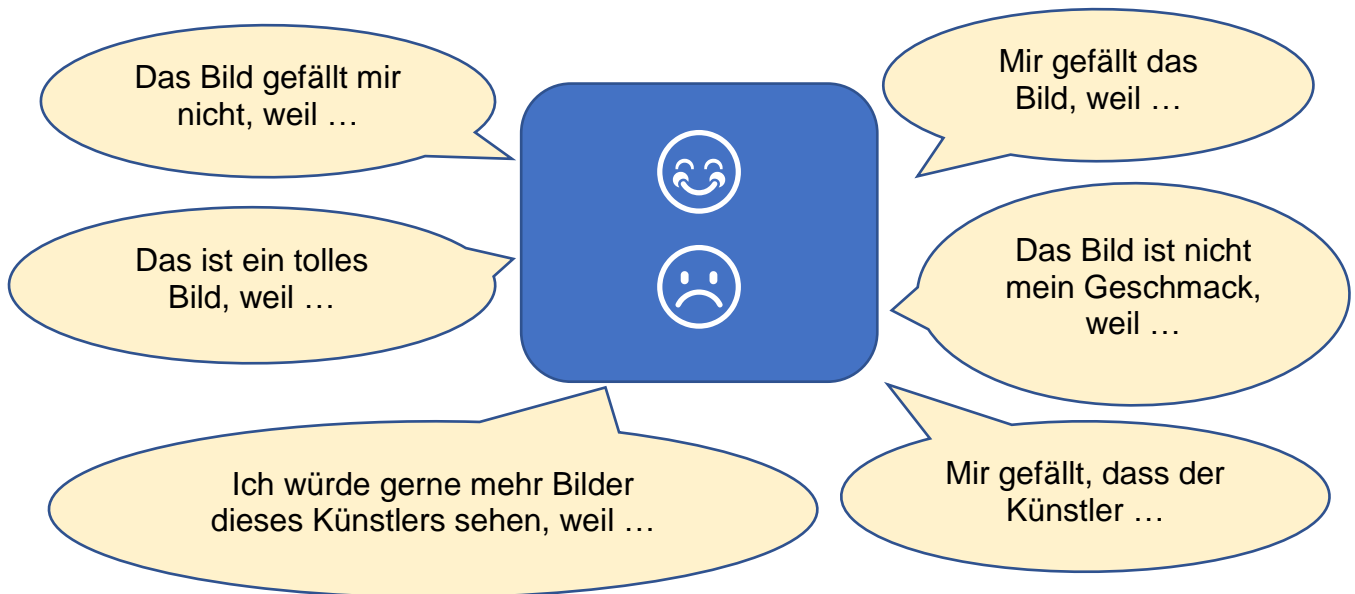


Analysieren und deuten



Werten

➤ **generelles Bewerten von Werken bekannter Künstler**

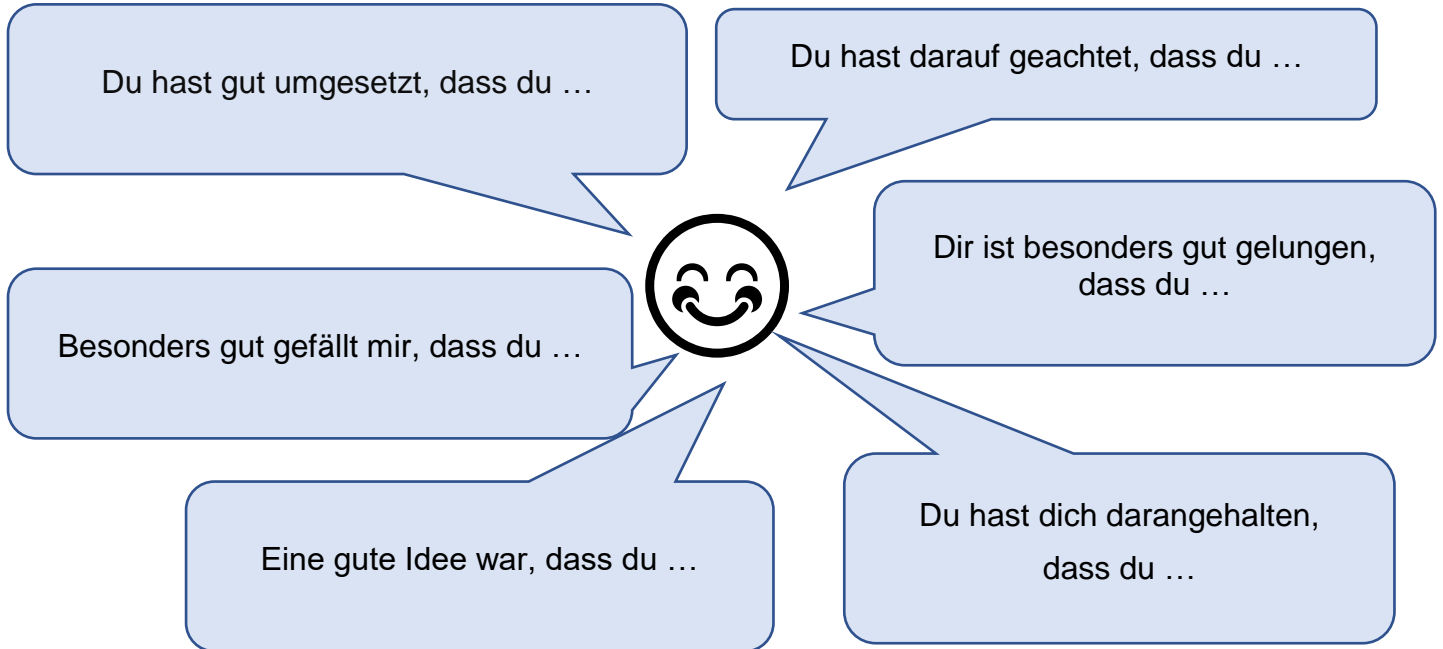


➤ **konkretes Bewerten des Kunstwerks**

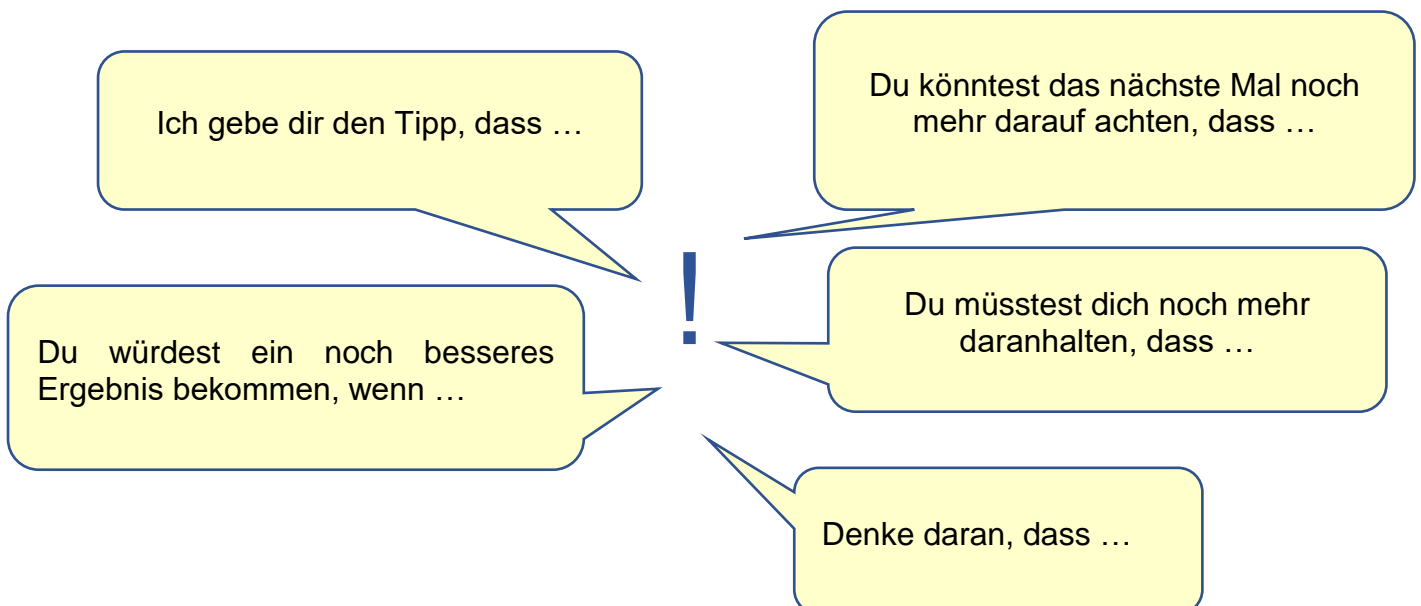
gru selig
trau ri g
bee in druckend
l us tig
un he imlich
lang we ilig
faz in ierend
grau sa m
ver wi rrend
furcht ba r
toll
angst ei nflö be nd



➤ den Klassenkameraden gute Rückmeldung geben



➤ den Klassenkameraden Tipps geben



Durch Bilder kommunizieren



Reflektieren

