

Entwicklung sprachlicher Kompetenzen im Fach Musik durch die Anwendung bereitgestellter Redemittel

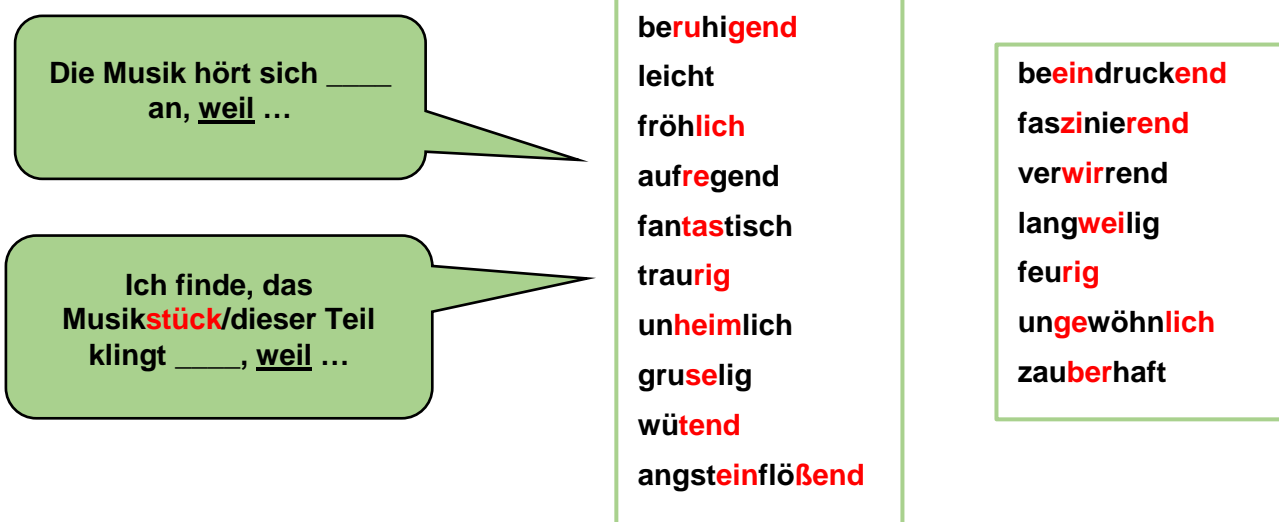
Im Fach Musik nehmen die Schülerinnen und Schüler Musik sinnlich wahr. Sie reflektieren, kommunizieren und analysieren ihre Eindrücke in allen Gegenstandsbereichen des Musikunterrichts und erwerben dabei die prozessbezogenen Kompetenzen des Faches Musik. Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Sprache nutzen hierfür die Lehrersprache (z.B. Modellierungstechniken, gezieltes Nachfragen) und die Bereitstellung von Struktur- und Formulierungshilfen (Redemitteln). Diese werden den Schülerinnen und Schülern anfangs in der jeweiligen Unterrichtssituation gehäuft präsentiert, von ihnen für die geplanten Äußerungen gezielt ausgewählt und zunehmend selbstständig angewendet.

Wahrnehmen und erleben / Reflektieren und kommunizieren

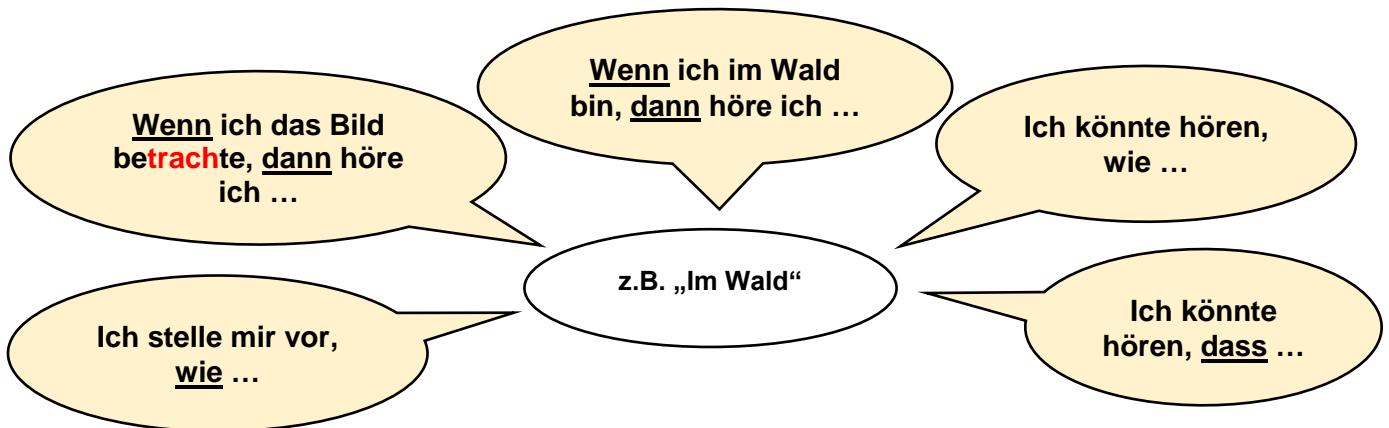
Erste Eindrücke versprachlichen



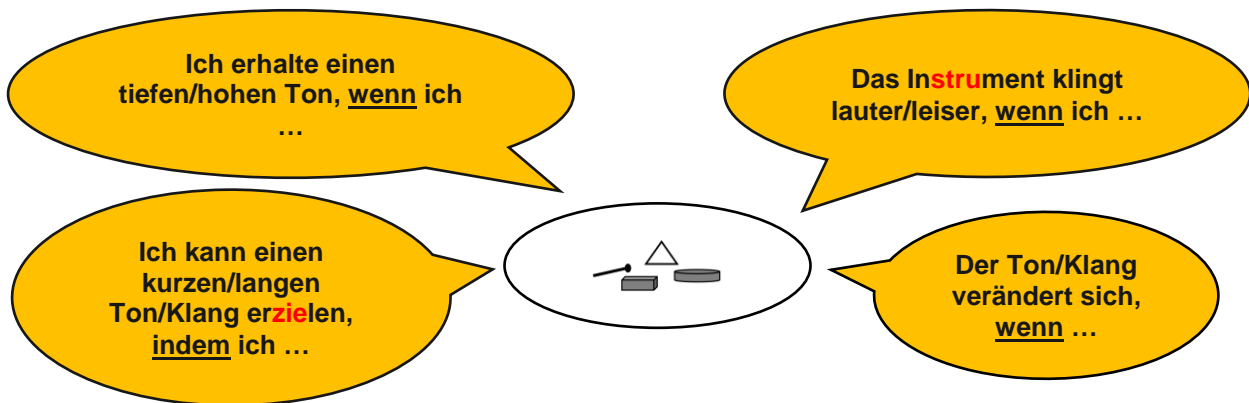
Die emotionale Wirkung reflektieren



Sich Geräusche und Klänge zu visuellen Bildern vorstellen



Die Spielweise von Instrumenten erkunden und reflektieren



Lebensdaten eines Komponisten reflektieren



Analysieren und einordnen

Einzelne Elemente der Musik betrachten

Ich höre, dass die **Melodie**/die Musik ____
____ klingt .


Das Tempo/die **Lautstärke** ist/wird ...

am Anfang
allmählich
in der Mitte
zum Schluss hin
plötzlich
zwischendurch

lauter
leiser
zarter
kräftiger
langsamer
schneller
höher
tiefer

Gestalten und präsentieren

Eine Vorführung ankündigen



____ und ich
präsentieren
euch nun ...

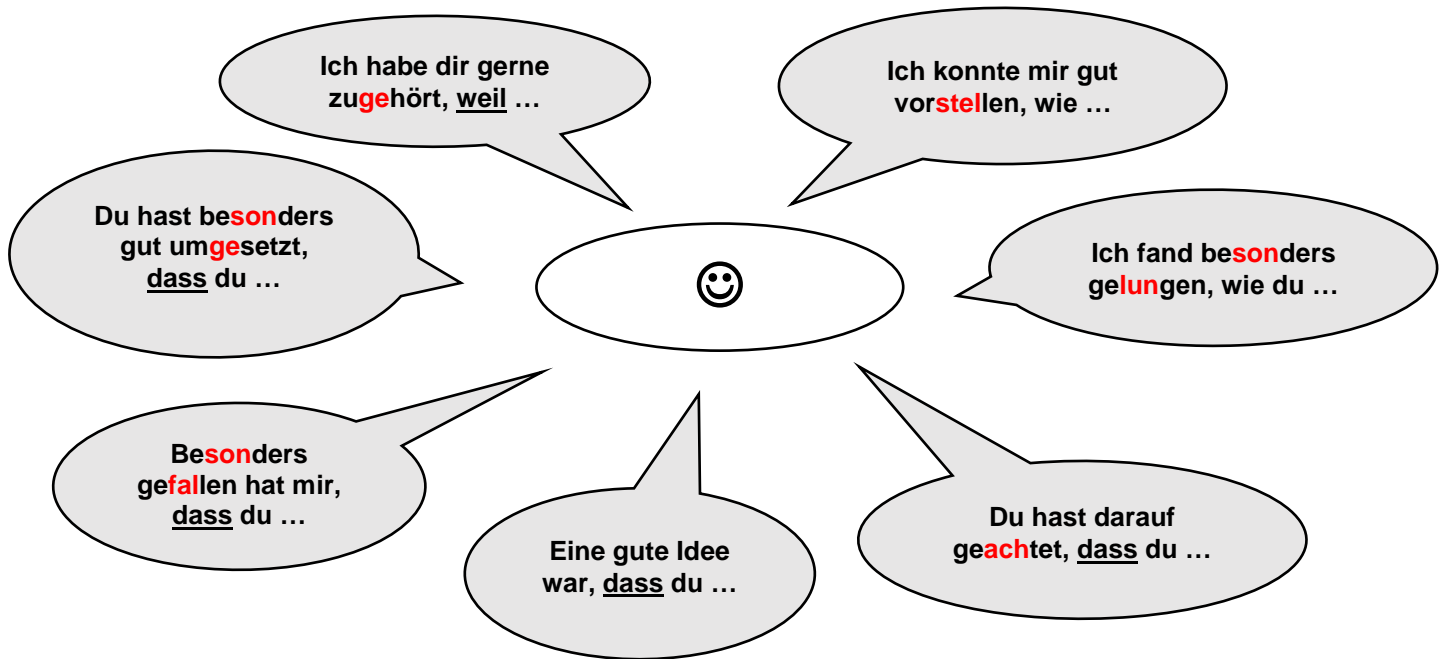
Ich habe mir
überlegt, dass ...
Das möchte ich jetzt
vorführen.

Wir zeigen euch jetzt ...

Unser Beitrag ...

Ich möchte euch
gerne zeigen,
wie ich ...

Feedback geben und erhalten



Sich gegenseitig Tipps geben

