

Satzstarter für ein wertschätzendes Klassenklima

Neben verlässlich eingehaltenen Regeln ist die Kommunikation im Klassenverband eine wesentliche Gelingensbedingung für ein offenes und respektvolles Klassenklima. Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Sprache erhalten hierfür Ermunterung und Impulse in besonders akzentuierten Unterrichtsphasen und nutzen Satzstarter, um Gefühle, Meinungen und Wünsche wertschätzend zu kommunizieren.

Sie erwerben dabei in verschiedenen Fächern u.a. folgende entwicklungsbezogenen Kompetenzen aus dem LehrplanPLUS Förderschwerpunkt Sprache:

Die Schülerinnen und Schüler

- nehmen ihre eigene sprachliche Entwicklung wahr, verbalisieren Lernerfolge und nutzen dies zum Aufbau eines positiven Selbstbildes bezüglich ihrer Sprachkompetenz beim Sprechen, Lesen und Schreiben (Deutsch).
- zeigen Mitgefühl und nehmen Anteil, indem sie sich mit sprachlich vereinfachten Geschichten und Bilderbüchern auseinandersetzen und mithilfe des sprachlichen Vorbilds der Lehrkraft über Gefühle und Befindlichkeiten literarischer Charaktere sprechen und reflektieren (Deutsch).
- unterscheiden Gefühle und beschreiben die Auswirkungen auf eigenes und fremdes Handeln (Ethik).
- zeigen Mitgefühl und Anteilnahme, indem sie Gesten des Verstehens (z. B. für Trost, Freude) anwenden und Verständnis mimisch und sprachlich ausdrücken (Ethik).
- äußern eigene Emotionen während und nach einem Spiel kontrolliert, um andere nicht zu verletzen (Sport).
- interagieren kooperativ mit verschiedenen Partnerinnen und Partnern, indem sie Bewegung und Kraft situationsangemessen anpassen und sich gegenseitig unterstützen, um gemeinsam Aufgaben zu lösen (Sport).
- setzen sich im Austausch mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern mit unterschiedlichen Perspektiven und Lösungsansätzen auseinander. Dabei halten sie sich an Gesprächsregeln und argumentieren sachlich durch regelmäßiges Üben von Diskussionen und Argumentationstechniken (NT).
- kooperieren bei Partner- und Gruppenarbeiten miteinander und gehen auf Fragen und Vorschläge anderer ein (NT).
- kommunizieren bei Partner- und Gruppenarbeiten und in außerschulischen Situationen (z. B. bei Unterrichtsgängen) respektvoll mit anderen Menschen. Dabei orientieren sie sich an erarbeiteten Gesprächsregeln und vorbereiteten Fragen (NT).
- kommunizieren bei kooperativen Lernformen und in außerschulischen Situationen (z. B. bei Betriebserkundungen, Betriebspraktika, Interviews) respektvoll mit anderen Menschen. Dabei orientieren sie sich an erarbeiteten Gesprächsregeln und vorbereiteten Fragen (WiB).



Ich achte auf höfliche Worte in der Lernsituation.



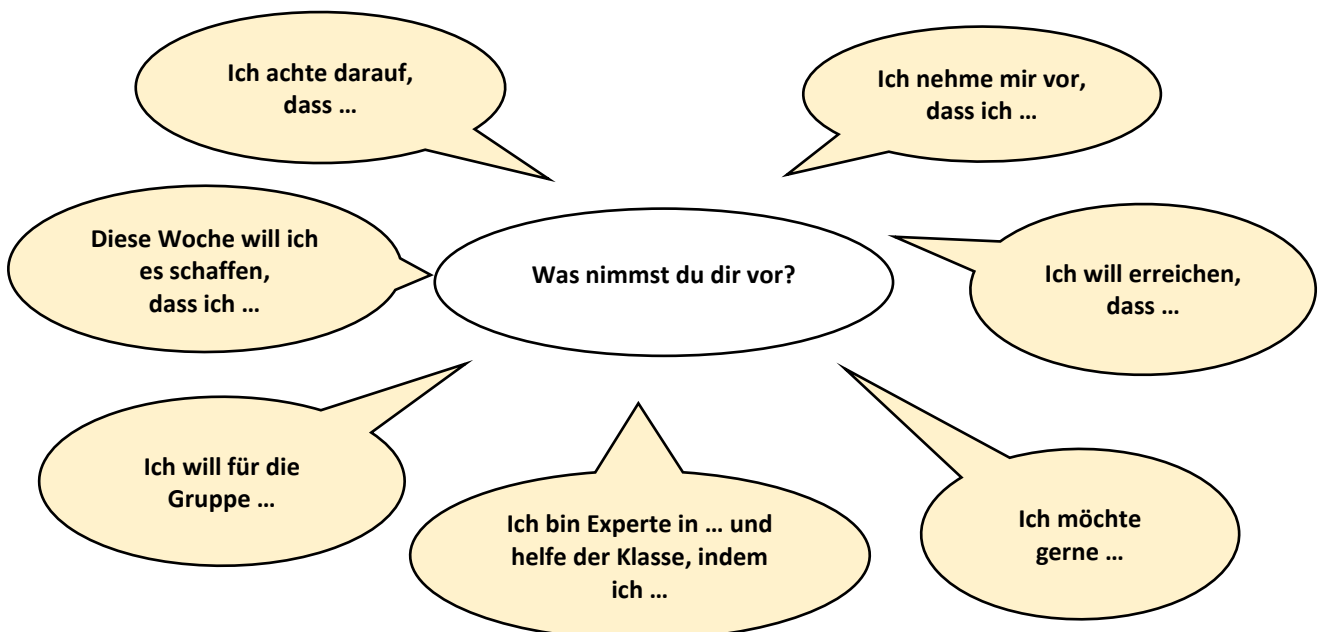
Ich gebe Mitschülerinnen und Mitschülern konstruktiv Feedback.



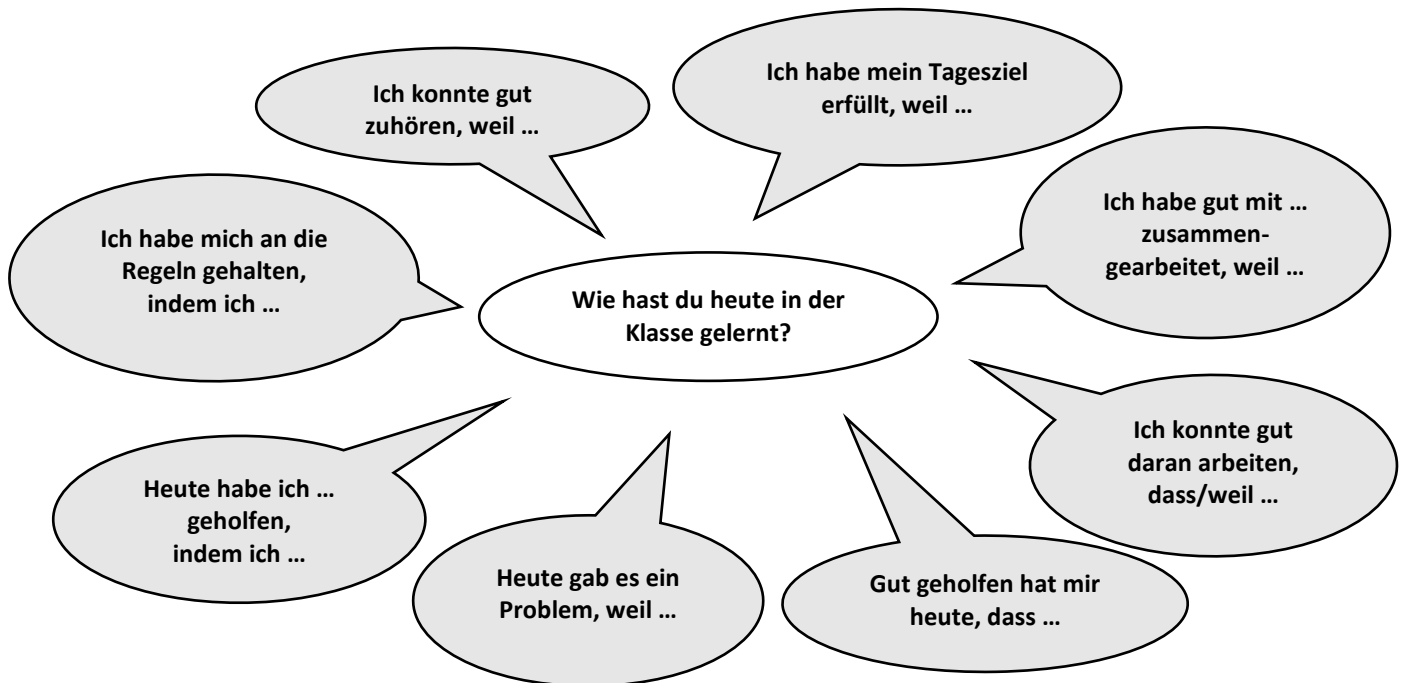
Ich teile meine Gefühle mit.



Ich überlege mir Ziele.



Ich reflektiere mein Verhalten.



Ich richte nette, persönliche Worte an Mitschülerinnen und Mitschüler.



Ich spreche Konflikte an und biete Lösungen.



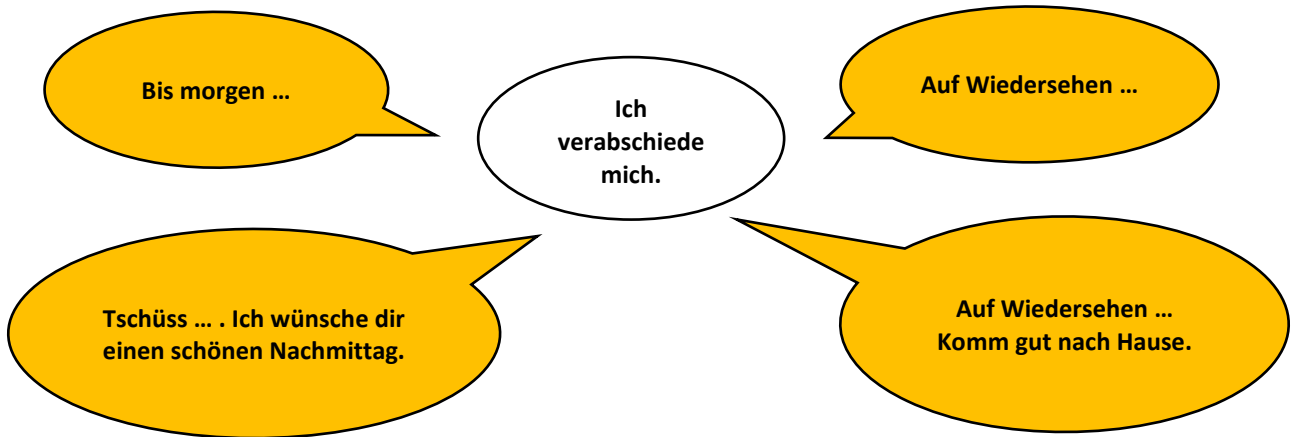
Ich möchte nicht, dass ...
 Ich schlage vor, dass ...
 Ich ärgere mich, wenn ...
 Ich möchte lieber, dass ...
 Ich verstehe nicht, warum ...
 Bitte erkläre mir ...
 Ich habe heute erlebt, dass ...
 Ich wünsche mir für die Zukunft, dass ...
 Ich bedaure, dass ich heute ...
 Ich möchte es wieder gut machen. Bist du einverstanden, wenn ich ...
 Ich verstehe, dass du gekränkt bist.
 Entschuldige, dass ich gerade ...
 Es tut mir leid, dass ich ...

Ich gebe Feedback zum Unterrichtstag.



Ich habe noch Fragen zu ...
 Mir ist heute leicht gefallen ...
 Mir ist heute schwer gefallen ...
 Ich äußere mich zu unserem Lerntag.
 Ich habe nicht verstanden ...
 Mich interessiert noch genauer ...
 Ich würde gerne mehr lernen über ...
 Ich habe gelernt/erfahren/entdeckt, dass ...
 Mir hat heute besonders gut gefallen, dass ...
 Ich fand heute schön, dass ...

Ich beende den Tag.



Weitere praktische Tipps (z.B. Gefühle-Poster, Spielformate, Wiedergutmach-Kartei) in:

Fördermagazin Grundschule, 3/2017: Sprachliches Handeln, Soziales Handeln. München: Oldenbourg.

Grundschule-Ihre verlässliche Partnerin, 8/2019: Zusammenhalt macht stark. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlage.