

Zu Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Hören und darüberhinausgehendem Förderbedarf ⓘ

Stand: 30.07.2020

Neben einer Beeinträchtigung im Hörvermögen kann zusätzlicher Förderbedarf in einem oder mehreren anderen Förderschwerpunkten auftreten. Eine Hörschädigung kann auch Teil eines Syndroms sein.

In jedem Fall ist es von Bedeutung, mit den Mobilen Sonderpädagogischen Diensten und den Förderzentren des jeweiligen Förderschwerpunktes zusammenzuarbeiten.

An dieser Stelle sind die **Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt Hören in Bayern** aufgelistet, manche davon haben bereits langjährige Erfahrung im Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit Mehrfachbehinderungen:

Ort	Name des Förderzentrums	Internetseite
Augsburg	Förderzentrum Hören Augsburg	https://www.foerderzentrum-augsburg.de/
Bamberg	Von-Lerchenfeld-Schule	http://www.von-lerchenfeld-schule.de/
Hohenwart	Regens-Wagner-Schule	https://regens-wagner-hohenwart.de/
München, Johanneskirchen	Musenbergschule	http://fzhm.de/
München, Johanneskirchen (BBW)	Berufsbildungswerk München	https://www bbw-muenchen.de/
München, Nymphenburg (Realschule)	Samuel-Heinicke-Realschule	https://www.augustinum-schulen.de/samuel-heinicke-realschule/
München, Pasing (FOS)	Samuel-Heinicke-Fachoberschule	https://www.augustinum-schulen.de/samuel-heinicke-fachoberschule/
Nürnberg	Paul-Ritter-Schule	https://www.zentrum-fuer-hoergeschaedigte.de/
Nürnberg (BBW)	Berufsbildungswerk Mittelfranken	https://bbw-mittelfranken.de/
Straubing	Institut für Hören und Sprache	http://www.ifh-straubing.de/
Ursberg (Nähe Augsburg)	Privates Förderzentrum des Dominikus-Ringeisen-Werkes	http://www.fzhoeren-ursberg.de/
Würzburg	Dr.-Karl-Kroiß-Schule	http://www.dr-karl-kroiss-schule.de/
Zell (Nähe Nürnberg)	Regens-Wagner-Schule	https://regens-wagner-zell.de/

Ein Förderbedarf im **Hören und im Sehen** wird häufig an den Blindeninstitutsstiftungen gefördert:

<https://www.blindeninstitut.de>



Literaturverweise:

- Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen (BDH) (2012): Bildung und Erziehung von Menschen mit Förderbedarf Hören und geistige Entwicklung. Online unter: http://www.b-d-h.de/images/pdf/BDH_Broschur.pdf, 22.05.2020
- Leonhardt, A. (Hrsg.) (1998): Mehrfachbehinderte mit Hörschäden. Luchterhand, Neuwied u.a.
- www.imhplus.de: Information für gehörlose und schwerhörige Menschen mit zusätzlichen Handicaps, imh-Projektteam der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, 22.05.2020.
- Sarimski, K./Lang, M., Keesen, E. (2015): Kommunikationsförderung bei Kindern und Jugendlichen mit Hörseherschädigung – Zum Stand der Qualität der pädagogischen Versorgung aus Sicht der Praxis. HörgeschädigtenPädagogik, 69, S. 145-153.

In diesem Dokument wird auf externe Webangebote hingewiesen, die aufgrund ihres Inhalts wertvoll erscheinen. Wir bitten jedoch um Verständnis, dass eine umfassende und insbesondere eine laufende Überprüfung der Angebote unsererseits nicht möglich ist. Vor einem etwaigen Einsatz in Schule oder Unterricht hat der Nutzer das Angebot in eigener Verantwortung zu prüfen und ggf. Rücksprache mit der Schulleitung zu halten. Sofern das Angebot Werbung enthält, ist die Schulleitung stets einzubinden zwecks Erteilung einer Ausnahme vom schulischen Werbeverbot nach Art. 84 Abs. 1 Satz 2 BayEUG, § 2 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 BaySchO.

Verarbeitet das Angebot personenbezogene Daten, ist der Datenschutzbeauftragte der Schule einzubinden. Grundsätzlich empfehlen wir, dass Schülerinnen und Schüler Webseiten aus dem Schulnetz heraus aufrufen, damit diese nicht ihre persönliche IP-Adresse an den externen Anbieter übermitteln.