



Förderschwerpunkt Hören – IM FOKUS 4.2 Lehrersprache DGS

Stand: 30.07.2020

Die Reihe **Förderschwerpunkt Hören – IM FOKUS** des ISB greift zentrale Themen des Unterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Hören auf.

An dieser Stelle wird Kapitel 4.2 zusammengefasst:

Kapitel 4.2 **Lehrersprache DGS** erläutert

- den Status der Deutschen Gebärdensprache (DGS) als eine eigenständige Sprache mit manuellen und oralen Parametern.
- die Verwendung von DGS im bilingualen Unterricht.
- Kriterien guter Lehrersprache in DGS.
- didaktisch-methodische Aspekte wie
 - o Teamteaching
 - o Code-Switching
 - o kontrastiver Unterricht.

Zusätzliche Empfehlungen für Medien, Materialien und Literatur schließen das Kapitel ab.

Der folgende Link führt zum vollständigen Kapitel:

https://www.isb.bayern.de/download/11581/foerderschwerpunkt_hoeren_im_fokus_4.2.pdf

An dieser Stelle sei auch verwiesen auf **Förderschwerpunkt Hören – IM FOKUS, 4.1 Lehrersprache**

https://www.isb.bayern.de/download/11580/foerderschwerpunkt_hoeren_im_fokus_4.1.pdf