

## Absehen im inklusiven Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit einer Hörschädigung ⓘ

mebis-Kurs des Lehrstuhls für  
Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik, LMU München

Stand: 11.12.2020

### Der Kurs „Absehen ...“

- möchte erste, **grundlegende Informationen für den inklusiven Unterricht** mit Schülerinnen und Schülern mit einer Hörschädigung näherbringen und beleuchtet das Thema Absehen durch interessante, kurzweilige und anregende Kapitel.
- sensibilisiert für das Thema Absehen durch die Präsentation **theoretischer Hintergründe** sowie das Angebot praktischer Anteile und gibt **Tipps und Anregungen für die Praxis**.
- bietet eine **hohe Informationsdichte** durch kurze, aufschlussreiche Zusammenfassungen zu allen Kapiteln, welche am Ende des Kurses als **Gesamt-pdf** erhältlich sind.
- regt an, sich als hörendes Mitglied der Gesellschaft in die Kommunikations- und Rezeptionssituation von Menschen mit einer Hörschädigung zu versetzen und diese zu erproben:
  - Hörende Kursteilnehmer/innen erfahren durch **Übungen**, wie viel Konzentration der Prozess des Absehens erfordert und wie schwierig und wenig eindeutig dieser ist. Schnell wird klar, dass Absehen nicht als Lippen“lesen“ verstanden werden kann.
  - Dies fördert **Empathie** und forciert damit die **Optimierung des eigenen Lehr- und/oder Kommunikationsverhaltens** in der Gestaltung schulischer Kommunikationsprozesse.

Der Kurs beinhaltet folgende Kapitel:

- 1) [Förderliche und erschwerende Bedingungen für das Absehen](#)
- 2) [Absehen in verschiedenen Unterrichtssituationen](#)
- 3) [Günstige Rahmenbedingungen für das Absehen](#)
- 4) [Absehverwechslungen](#)
- 5) [Didaktische Hinweise](#)

Der folgende Link führt zum Kurs: <https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=507475#>

Sie benötigen Ihre **Anmelde-Daten für mebis** sowie den Einschreibeschlüssel: **Absehen**