

## Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen „Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte“ ⓘ

Stand: 29.07.2020

### Funktion der Beobachtungsbögen

- ⇒ Die Beobachtungsbögen sind als **unterstützendes Instrument** und Anregung für Lehrkräfte zu verstehen, um beobachtbares Verhalten von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf ausgewählte Kompetenzen aufmerksam wahrzunehmen und einzuordnen.
- ⇒ Je nach Bedarf können die Beobachtungsbögen **für alle oder einzelne** Schülerinnen und Schüler der Klasse eingesetzt werden. Sie dienen dazu, sowohl **Kompetenzen** als auch **Förderbedarf sowie Förderansätze** zu verdeutlichen.
- ⇒ Die Beobachtungsbögen sind **nicht als Grundlage zur Notenfindung** gedacht.
- ⇒ Formulierungen aus den Beobachtungsbögen können zur **Beschreibung von Kompetenzen** in Förderplänen und Zeugnissen verwendet werden.

### Möglichkeiten der Beobachtungsbögen

- ⇒ Manche Beobachtungspunkte weisen Unterpunkte auf, durch deren Ankreuzen Beobachtungen differenziert oder markiert werden können.
- ⇒ Die **Spalte „Bemerkungen“** lässt der Lehrkraft Raum, um beispielsweise
  - individuelle Anmerkungen (Hinweise auf Beobachtetes, Fördermöglichkeiten, Material),
  - den Grad der Selbstständigkeit oder des Unterstützungsbedarfs des Kindes bzw. Jugendlichen in diesem Bereich oder
  - den aktuellen Sprachstand des Kindes bzw. Jugendlichen oder die derzeit benötigten Formulierungshilfen

zu notieren.

In einigen Beobachtungsbögen finden sich hierzu beispielhafte Anregungen in der Kopfzeile.

- ⇒ Jeder Beobachtungsbogen liegt im pdf-Format und als bearbeitbare Datei vor. Dies ermöglicht Lehrkräften eine Kürzung, Erweiterung oder Veränderung der exemplarisch angeführten Beobachtungsschwerpunkte.