



# Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte zum Bereich 1.2 Zu und vor anderen sprechen ⓘ Fokus: Bewältigen unterschiedlicher Sprechhandlungen

Stand: 24.02.2021

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Lehrkraft: \_\_\_\_\_

### Ausgewählte Kompetenz aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler...

- bewältigen Sprechhandlungen in formellen Situationen altersgemäß (z. B. sich vorstellen, sich entschuldigen, Kontakt aufnehmen, nachfragen) und halten sich an einfache Sprachkonventionen, z. B. durch die situationsangemessene Verwendung höflicher Anredeformen und dazugehöriger Pronomina.
- vertreten ihren Standpunkt, indem sie die eigene Meinung situationsgemäß äußern und ihre Aussagen logisch begründen sowie Argumente anführen. Sie ergänzen Beiträge, indem sie z. B. zustimmen, ablehnen und Informationen austauschen.

Die Schülerin/der Schüler...	Datum: _____				Datum: _____				Bemerkungen (selbstständig, nach Anleitung, mit Unterstützung)
	+++	++	+	0	+++	++	+	0	
hält sich an <b>einfache, allgemein verbindliche Sprachkonventionen</b> , z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nimmt Kontakt auf,</li> <li>○ stellt sich vor,</li> <li>○ fragt nach,</li> <li>○ entschuldigt sich.</li> </ul>									
verwendet <b>höfliche Anredeformen und dazugehörige Pronomina</b> .									
formuliert eigene <b>Gefühle und Empfindungen mit Ich-Botschaften</b> .									




## Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Hören, Fach Deutsch, Sprachlerngruppe 2, Jahrgangsstufe 6

löst <b>Konflikte sachlich und angemessen</b> unter Einsatz von <b>Strategien</b> wie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sich entschuldigen,</li> <li>○ Provokationen standhalten,</li> <li>○ Gerüchte hinterfragen.</li> </ul>									
nutzt <b>Regeln</b> zur Gestaltung von <b>Diskussionen</b> und <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vereinbart Themen,</li> <li>○ meldet sich,</li> <li>○ hält sich an die Reihenfolge von Wortmeldungen.</li> </ul>									
<b>ergänzt Beiträge</b> durch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zustimmung.</li> <li>○ Ablehnung.</li> <li>○ Austausch von Informationen.</li> <li>○ _____.</li> </ul>									
vertritt den <b>eigenen Standpunkt</b> und äußert sich <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>mit Argumenten.</b></li> <li>○ noch <b>ohne Argumente.</b></li> </ul>									
bewertet den <b>eigenen Lernerfolg</b> mit Hilfe von <b>Reflexionsinstrumenten</b> .									
legt <b>angemessene Lernziele</b> fest: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mit Hilfe der Lehrkraft.</li> <li>○ selbstständig.</li> </ul>									
...									

Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen „Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte“ finden Sie unter folgendem Link:

LehrplanPLUS → Förderschwerpunkt Hören → Fachlehrpläne Deutsch → Jahrgangsstufe 6 → SpLG 2 → Lernbereich 1 →  + Materialien: [Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen](#)