



## Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte zum Bereich 1.2 Zu und vor anderen sprechen ⓘ Fokus: Gestalten und Reflektieren von Redebeiträgen und Vorträgen

Stand: 24.02.2021

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Ausgewählte Kompetenz aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler...

- verfolgen ihre Sprechabsicht (z. B. Darlegen eines Plans, Vorgehens), indem sie sich ggf. mit Unterstützung in nachvollziehbaren Schritten und anschaulich äußern sowie sachlich und prägnant berichten, dabei eingeführtes, fachliches Wortwissen verwenden und in Alltagssituationen weitgehend flexibel reagieren.
- optimieren eigene Ausführungen, indem sie Erkenntnisse aus Rückmeldungen ziehen und diese umsetzen.

Die Schülerin/der Schüler...	Datum: _____				Datum: _____				Bemerkungen (selbstständig, nach Anleitung, mit Unterstützung)
	+++	++	+	0	+++	++	+	0	
<b>Gestalten des Redebeitrags: körpersprachliche und sprachliche Vortragsweise</b>									
<b>setzt Mittel der Körpersprache ein</b> und ○ erlangt <b>Aufmerksamkeit</b> . ○ verdeutlicht <b>Inhaltliches</b> .									
<b>strukturiert</b> und <b>rhythmisiert</b> den Redebeitrag durch ○ Pausensetzung. ○ Betonungen.									
<b>Gestalten des Redebeitrags: Inhalt, Sprache und Medien</b>									
<b>nutzt</b> ggf. ausformulierte <b>Notizen</b> zur Orientierung.									
<b>nutzt Fachwortschatz</b> .									




## Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschule, Förderschwerpunkt Hören, Fach Deutsch, Sprachlerngruppe 2, Jahrgangsstufe 6

<b>äußert sich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ in nachvollziehbaren Schritten.</li> <li>○ sachlich.</li> <li>○ prägnant.</li> <li>○ anschaulich.</li> </ul>									
erzählt lebendig (nach) und <b>verwendet</b> dabei <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>sprachliche Mittel.</b></li> <li>○ <b>Stilelemente.</b></li> </ul>									
veranschaulicht den Redebeitrag durch <b>Medien</b> wie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bilder,</li> <li>○ Plakate,</li> <li>○ Audiodateien,</li> <li>○ _____.</li> </ul>									
Reflektieren von Redebeiträgen									
<b>bewertet Vorträge</b> bzgl. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inhalt.</li> <li>○ Vortragsweise.</li> <li>○ Körpersprache.</li> </ul>									
gibt <b>wertschätzende Rückmeldungen</b> zu den Redebeiträgen anderer.									
gibt <b>Hinweise zur Verbesserung</b> der Vorträge anderer.									
<b>optimiert</b> eigene Redebeiträge <b>anhand von Rückmeldungen.</b>									
...									

Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen „Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte“ finden Sie unter folgendem Link:

LehrplanPLUS → Förderschwerpunkt Hören → Fachlehrpläne Deutsch → Jahrgangsstufe 6 → SpLG 2 → Lernbereich 1 →  + Materialien: [Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen](#)