Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte zum Bereich 1.1 Verstehend wahrnehmen ****

Fokus: Signalisieren von Hörverstehen

Stand: 23.04.2021

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ausgewählte Kompetenz aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler…

* formulieren Verständnisfragen zu gesprochenen, dem sprachlichen Niveau angemessenen Texten aus Hörmedien, z. B. Hörspiele, Nachrichten, aufbereitete Informationsbausteine zu Unterrichtsthemen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerin/der Schüler… | Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | **Bemerkungen** (selbständig, nach Anleitung, mit Unterstützung) |
| +++ | ++ | + | 0 | +++ | ++ | + | 0 |
| **notiert** sich während längerer mündlicher Beiträge   * wichtige **Schlüsselwörter**. * **Zusammenhänge**. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **erschließt sich** Unbekanntesaus dem Zusammenhang:   * **Wörter**. * **Strukturen**. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gibt **zentrale Inhalte** aus mündlichen Beiträgen **in eigenen Worten** wieder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **formuliert** **Verständnisfragen** zu gesprochenen Texten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **beschreibt** **verbale und nonverbale Äußerungen** von Sprecherinnen/Sprechern in Hörmedien und audiovisuellen Medien hinsichtlich   * Mimik, * Gestik, * Art der Sprechstimme, * Betonungen, * Sprechpausen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **werten** nonverbale Informationen **zum Sprachverstehen aus**, z. B.   * Mimik, * Gestik, * Art der Sprechstimme, * Betonungen, * Sprechpausen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **gestaltet** **eigene Gesprächsbeiträge** auf nonverbaler Ebene   * bereits bewusst. * bewusst und effektiv. * unbewusst oder noch nicht. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen „Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte“ finden Sie unter folgendem Link:

LehrplanPLUS 🡪 Förderschwerpunkt Hören 🡪 Fachlehrpläne Deutsch 🡪 Jahrgangsstufe 7 🡪 SpLG 2 🡪 Lernbereich 1 🡪  + Materialien: [Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen](https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/71/FS_H%C3%B6_Deutsch_Lb1_Erl%C3%A4uterungen-zu-den-Beobachtungsb%C3%B6gen.pdf)