Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte zum Bereich 1.1 Verstehend wahrnehmen ****

Fokus: Signalisieren von Hörverstehen

Stand: 23.04.2021

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ausgewählte Kompetenz aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler…

* formulieren Verständnisfragen zu gesprochenen, dem sprachlichen Niveau angemessenen Texten aus Hörmedien, z. B. Hörspiele, Nachrichten, aufbereitete Informationsbausteine zu Unterrichtsthemen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerin/der Schüler… | Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Bemerkungen** (selbständig, nach Anleitung, mit Unterstützung) |
| +++ | ++ | + | 0 | +++ | ++ | + | 0 |
| **notiert** sich während längerer mündlicher Beiträge * wichtige **Schlüsselwörter**.
* **Zusammenhänge**.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **erschließt sich** Unbekanntesaus dem Zusammenhang:* **Wörter**.
* **Strukturen**.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gibt **zentrale Inhalte** aus mündlichen Beiträgen **in eigenen Worten** wieder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **formuliert** **Verständnisfragen** zu gesprochenen Texten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **beschreibt** **verbale und nonverbale Äußerungen** von Sprecherinnen/Sprechern in Hörmedien und audiovisuellen Medien hinsichtlich* Mimik,
* Gestik,
* Art der Sprechstimme,
* Betonungen,
* Sprechpausen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **werten** nonverbale Informationen **zum Sprachverstehen aus**, z. B.* Mimik,
* Gestik,
* Art der Sprechstimme,
* Betonungen,
* Sprechpausen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **gestaltet** **eigene Gesprächsbeiträge** auf nonverbaler Ebene* bereits bewusst.
* bewusst und effektiv.
* unbewusst oder noch nicht.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen „Exemplarische Beobachtungsschwerpunkte“ finden Sie unter folgendem Link:

LehrplanPLUS 🡪 Förderschwerpunkt Hören 🡪 Fachlehrpläne Deutsch 🡪 Jahrgangsstufe 7 🡪 SpLG 2 🡪 Lernbereich 1 🡪  + Materialien: [Erläuterungen zu den Beobachtungsbögen](https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/71/FS_H%C3%B6_Deutsch_Lb1_Erl%C3%A4uterungen-zu-den-Beobachtungsb%C3%B6gen.pdf)