

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

Lernbereich 2.3: Arbeitsprozess – Maßnahmen des Arbeits- und Umweltschutzes umsetzen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Sicherheitsbestimmungen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Gefahren im Umgang mit Werkzeugen, Arbeitsgeräten und Maschinen erkennen? • sich an ihrem bzw. seinem Arbeitsplatz rücksichtsvoll und überlegt verhalten und Sicherheitsvorschriften einhalten? • Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Maschinen im Hinblick auf Sicherheitsregeln fachgerecht handhaben? • erkennen, wenn Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Maschinen nicht mehr funktionsfähig sind? • Sicherheitsbestimmungen im jeweiligen Berufsfeld umsetzen? • die Sicherheitsvorschriften von elektrischen Geräten und Maschinen kennen und beim Einsatz beachten? 	<ul style="list-style-type: none"> • auf Erfahrungsberichte der Schülerinnen und Schüler zurückgreifen • Rollenspiel zum sicherheitsbewussten Verhalten am Arbeitsplatz anbieten • Regeln erstellen, z. B. Schere im Mäppchen transportieren, und Einhaltung konsequent einfordern • vor jedem Geräteinsatz Sicherheitshinweise besprechen • Einweisungen in den sachgerechten Umgang mit Maschinen geben und Zertifikate wie z. B. Maschinenkarte oder Bohrführer- schein aushändigen • mit Hilfe von Versuchen/Gegenüberstellungen die Funktionsfähigkeit beurteilen lassen • Sicherheitshinweise aus Gebrauchsanleitungen vergrößern und visualisieren, z. B. Plakat zu Berufsfeldern entsprechender Arbeitskleidung erstellen

Ordnungsprinzipien	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordnung am Arbeitskleidung für die entsprechende Tätigkeit situationsgemäß auswählen und akzeptieren? • Arbeitsplatz halten? • Verhaltensregeln in Fachräumen einhalten? • die Notwendigkeit von Ordnungsdiensten in den Fachräumen erkennen und für diese die Verantwortung übernehmen? • im jeweiligen Berufsfeld Ordnungsprinzipien anerkennen und danach handeln? 	<ul style="list-style-type: none"> • an Berufen aus dem persönlichen Umfeld die Notwendigkeit der Arbeitskleidung verdeutlichen • während des Arbeitsprozesses nicht mehr benötigte Werkzeuge, Arbeitsgeräte und Materialien, Lebensmittel konsequent an ihren vorgesehenen Platz zurückgeben lassen • Einhaltung einer Fachraumordnung einfordern und auf Sicherheitsaspekte verweisen, z. B. Plakate der GUVV, Piktogramme • Checklisten für verschiedene Ordnungsbereiche einführen