

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 2.2: Berufsorientierung – Individuelle Erfahrungen in der Berufs- und Arbeitswelt

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Persönliche berufliche Vorstellungen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Stärken und Vorlieben beschreiben?</li> <li>• den eigenen Tagesablauf wiedergeben?</li> <li>• Unterschiede zwischen verschiedenen Tagesabläufen benennen?</li> <li>• Eltern und Verwandte über den Alltag und den beruflichen Werdegang befragen und diese Informationen in wesentlichen Punkten wiedergeben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geeignetes Bildmaterial anbieten, um die Verbalisierung zu erleichtern</li> <li>• vorgegebene Piktogramme in eine Tabelle übertragen und einfügen lassen</li> <li>• den zeitlichen Tagesablauf in einen vorstrukturierten Tagesplan übertragen lassen</li> <li>• zwei ausgewählte Tagespläne gegenüberstellen und Unterschiede farblich markieren lassen</li> <li>• eine für die Schülerin bzw. den Schüler passende Auswahl von Fragen aus einem Fragenkatalog anbieten</li> <li>• durch den Einsatz von vertrauten Aufnahmegeräten Antworten für die Nachbereitung sichern, z. B. Handy, mp3-Player</li> <li>• Informationen über den beruflichen Alltag von Eltern und Verwandten strukturieren und bewerten lassen</li> </ul>
<b>Unterstützung durch Berufswahlhelferinnen und Berufswahlhelfer</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakte zu professionellen Berufswahlhelfern aufbauen und halten, z. B. Berufsberatung, Betriebsangehörige, Ausbildungsleitende?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahlpaten, Bildungsbegleiter und Berufseinstiegsbegleiter als Helfer aktivieren</li> <li>• angemessene Formen der Kontaktaufnahme und Kontaktpflege in Rollenspielen und mit Hilfe von Handlungsplänen einüben lassen</li> </ul>



Tagesablauf eines Auszubildenden/ Praktikanten	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die zeitliche Tageseinteilung unterschiedlicher beruflicher Tätigkeiten benennen und analysieren?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorstrukturierte Beobachtungsbögen anbieten und Fallbeispiele auswerten lassen</li> <li>• Befragung zu individuellen Arbeitszeiten und zu daraus resultierenden besonderen Belastungen durchführen</li> <li>• eigene Praktikumserfahrungen mit Fremderfahrungen vergleichen</li> </ul>
Vergleichen und Bewerten von persönlichen beruflichen Vorstellungen, Interessen, Voraussetzungen	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Steckbrief zur eigenen Person ausfüllen?</li> <li>• eigene Stärken und Schwächen beschreiben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Hilfen nutzen, um fehlende persönliche Daten zu ergänzen, z. B. Internetrecherche, Elternbefragung, Unterrichtsgang</li> <li>• passende Formulierungen für eigene Stärken und Schwächen aus vorgegebenen Textbausteinen auswählen</li> <li>• durch den Einsatz von Wörterlisten eine Auswahl von passenden Begriffen erleichtern</li> <li>• einen strukturierten Beobachtungs- und Fragebogen anbieten</li> <li>• eine für die Schülerin bzw. den Schüler passende Auswahl von Fragen aus einem Fragenkatalog anbieten</li> <li>• durch den Einsatz von vertrauten Aufnahmegeräten Antworten für die Nachbereitung sichern, z. B. Handy, mp3 Player</li> </ul> <p style="color: #00a0e3;">» Emotionen/ Soziales Handeln: Selbstkonzept</p>

<b>Selbstbeurteilung</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärken und Schwächen hinsichtlich eigener Fertigkeiten und Fähigkeiten benennen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passende Formulierungen für eigene Stärken und Schwächen aus vorgegebenen Textbausteinen auswählen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• das eigene Profil mit Anforderungen einzelner Berufsfelder vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine für die Schülerin bzw. den Schüler passende Auswahl von Fragen aus einem Fragenkatalog anbieten</li> <li>• Selbsterkundungsbogen anbieten</li> <li>• EDV-gestützte Auswertungsprogramme einsetzen, z. B. planet-beruf.de</li> <li>• eigene Einschätzungen mit Fremdbeurteilungen durch Nebeneinanderstellen vergleichen lassen</li> </ul> <p>» <b>Emotionen/ Soziales Handeln:</b> <b>Selbstkonzept</b></p>
<b>Beruflicher Bildungsweg</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich selbstständig weiterführende Informationen für die eigene berufliche Eingliederung einholen?</li> <li>• einen passenden beruflichen Bildungsweg finden und begründen?</li> <li>• gemachte Erfahrungen am Arbeitsplatz hinsichtlich der eigenen beruflichen Orientierung abwägen und weitere Konsequenzen ziehen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Arbeitsaufträge vorbereiten</li> <li>• Fallbeispiele auswerten lassen</li> <li>• eine Internetrecherche anleiten</li> <li>• eine individuelle Betreuung im Berufsinformationszentrum und durch die Arbeitsverwaltung sicherstellen</li> <li>• einen Selbsterkundungsbogen ausfüllen</li> <li>• ein EDV-gestütztes Auswertungsprogramm einsetzen (z. B. planet-beruf.de)</li> <li>• Selbsteinschätzung mit Fremdbeurteilungen vergleichen</li> </ul>

<b>Bewerbungsunterlagen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre bzw. seine eigenen Berufswahl- und Bewerbungsunterlagen ordentlich und vollständig erstellen und individuell anpassen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textbausteine und Formulierungshilfen anbieten</li> <li>Berufswahl- und Bewerbungsmappen regelmäßig kontrollieren und ergänzen lassen</li> <li>Vorlagen analysieren und entsprechend aufbereiten, z. B. Portfolio, Berufswahlpass</li> </ul>
<b>Vorteile einer vorberuflichen Ausbildung</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorteile einer abgeschlossenen Berufsausbildung nennen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleich von Löhnen von Facharbeitern und ungelernten Arbeitern durchführen lassen</li> <li>Fallbeispiele anbieten und untersuchen lassen, die die Situation von gelernten und ungelernten Arbeitslosen verdeutlichen</li> <li>Stellenanzeigen in örtlichen Medien analysieren lassen</li> </ul>