

## Mögliche Inhalte zu den Kompetenzerwartungen des Lernbereichs 4. „Passion und Auferstehung als Mitte des christlichen Glaubens verstehen und auf das eigene Leben hin deuten“

Stand: 15.01.2019

### **Vorbemerkung zum gesamten Lernbereich 4 „Jesus Christus – Sohn Gottes“:**

Das Thema „Jesus Christus“ wird im LehrplanPLUS der Mittelschule an drei Stellen ausführlich aufgegriffen:

- In der Jahrgangsstufe 6 in den **Lernbereichen 2 „Zeit und Umwelt Jesu“ = ER 6 LB 2** und
- Ebenfalls in der Jahrgangsstufe 6 im **Lernbereich 3 „Leben, Wirken und Botschaft Jesu“ = ER 6 LB 3**
- In der Jahrgangsstufe 9 im **Lernbereich 1 „Jesus Christus“ = ER 9 LB 1**

Aber auch in anderen Lernbereichen finden sich vielfältige Anknüpfungspunkte!

### **Kompetenzerwartung LehrplanPLUS Lernen:**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erfahren das Geschehen und die Bedeutung des Abendmahls.

Diese Kompetenz kann anhand folgender Inhalte aus dem **LehrplanPLUS-Mittelschule** gut entwickelt werden. Zum besseren Verständnis sind auch die entsprechenden Kompetenzerwartungen angegeben:

#### **Bezüge zum LehrplanPLUS MS**

##### **ER 6 Lernbereich 3: Leben, Wirken und Botschaft Jesu**

##### **Kompetenzerwartungen**

Die Schülerinnen und Schüler...

- beschreiben im Überblick das Leben Jesu und insbesondere die Geschichten von Passion und Ostern nach dem Zeugnis der Evangelien.

**Auch wenn im Lernbereich ER 5- 4 „Glaube wird sichtbar“ nicht ausdrücklich das Abendmahl genannt wird, so ist diese Kompetenz dennoch im Zusammenhang mit dem kirchlichen Leben zu betrachten.**



### Kompetenzerwartung LehrplanPLUS Lernen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- deuten Jesu Sterben am Kreuz und sein Gefühl der Gottverlassenheit auf die eigene existentielle Situation hin.

Diese Kompetenz kann anhand folgender Inhalte aus dem **LehrplanPLUS- Mittelschule** gut entwickelt werden. Zum besseren Verständnis sind auch die entsprechenden Kompetenzerwartungen angegeben:

#### Bezüge zum LehrplanPLUS MS

##### ER 9 Lernbereich 2: Sterben, Tod und Auferstehung

###### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- bringen ihre Ansichten, Erfahrungen und Empfindungen zu Tod und Sterben zum Ausdruck.

###### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Ansichten, Erfahrungen und Empfindungen zu Tod und Sterben anhand von Beispielen aus Medien, Musik, dem eigenen Lebensumfeld

### Kompetenzerwartung LehrplanPLUS Lernen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich mit der Auferstehung Jesu auseinander, die Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod gibt, und erahnen, dass wir in Leben, Sterben und Tod in Gott geborgen sind.

Diese Kompetenz kann anhand folgender Inhalte aus dem **LehrplanPLUS- Mittelschule** gut entwickelt werden. Zum besseren Verständnis sind auch die entsprechenden Kompetenzerwartungen angegeben:

#### Bezüge zum LehrplanPLUS MS

##### ER 9 Lernbereich 1: Jesus Christus

###### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- beschreiben anhand von biblischen Bildworten, Erzählungen und Texten Aspekte der christlichen Auferstehungshoffnung und erläutern deren Bedeutung als Verheißung und mögliche Hilfe zur Bewältigung von Schmerz und Trauer.

###### Inhalte zu den Kompetenzen:

- künstlerische Darstellungen zu Passion und Auferstehung von Jesus Christus aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte (z. B. Bilder, Filme, Romane, moderne Medien)



### **ER 9 Lernbereich 2: Sterben, Tod und Auferstehung**

#### **Kompetenzerwartungen**

Die Schülerinnen und Schüler...

- beschreiben anhand von biblischen Bildworten, Erzählungen und Texten Aspekte der christlichen Auferstehungshoffnung und erläutern deren Bedeutung als Verheißung und mögliche Hilfe zur Bewältigung von Schmerz und Trauer.

#### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- christliche Auferstehungshoffnung in biblischen Texten (z. B. Lk 24,13-35; 1. Kor 15,3-8; Off 21,3-5)