

Mögliche Inhalte zu den Kompetenzerwartungen des Lernbereichs 5.2 „Kirche als Gebäude, als Organisation und als Gemeinschaft der Glaubenden begreifen“

Stand: 22.03.2019

Kompetenzerwartung LehrplanPLUS Lernen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bringen z. B. im Gespräch ihre eigenen Vorstellungen von Kirche zum Ausdruck.

Diese Kompetenz kann anhand folgender Inhalte aus dem **LehrplanPLUS- Mittelschule** gut entwickelt werden. Zum besseren Verständnis sind auch die entsprechenden Kompetenzerwartungen angegeben:

Bezüge zum LehrplanPLUS MS

ER 5 Lernbereich 4: Glaube wird sichtbar

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- deuten Kirchenraum und Gottesdienst als Zeichen von Gemeinschaft und Verbundenheit zwischen Gott und den Menschen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Kirchenraum und Gottesdienst als Ort der Gemeinde und Gemeinschaft; gottesdienstliche Elemente (z. B. Vaterunser, Apostolisches Glaubensbekenntnis, Gebete, Lieder, Abendmahl)
- Kirche und eigene Lebensstationen (z. B. Taufe, Konfirmation, Trauung, Beerdigung)

ER 7 Lernbereich 3: Kirche im Wandel – Entstehung und Entwicklung

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- reflektieren, wie Kirche auf geschichtliche Situationen mit Veränderungen in Erscheinungsform und kirchlichem Leben reagiert, und bringen ihre eigene Vorstellung von Kirche zum Ausdruck.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- eigene Vorstellungen von Kirche: Anfragen, Wünsche, Visionen

ER 8 Lernbereich 5: Christlicher Glaube – vielfältig und konkret

Kompetenzerwartungen

- erläutern unterschiedliche Bedeutungen des Begriffs Kirche und geben Auskunft über die Vielfalt der Angebote von Kirchengemeinden sowie über ehrenamtliches und hauptberufliches Engagement als Ausdruck gelebten Glaubens.
- beschreiben, wann und wie Menschen mit kirchlichen Angeboten in Berührung kommen können, und verknüpfen diese Erkenntnisse mit eigenen Beobachtungen und Erfahrungen.
- beschreiben Gründe, warum Menschen den Gottesdienst besuchen, und entwickeln eigene Vorstellungen, wie sie sich einen Gottesdienst und den Kirchenraum wünschen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- unterschiedliche Bedeutungen des Begriffs Kirche (z. B. Gebäude, Gemeinde, Gottesdienst, Institution); biblische Bilder zu Gemeinde: Wanderndes Gottesvolk (Exoduserzählung), Mahlgemeinschaft (Apg 2,42 ff.), Ein Leib – viele Glieder (1. Kor 12,4 ff.)

Kompetenzerwartung LehrplanPLUS Lernen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- unterscheiden Kirche als Gebäude von Kirche als gelebter Gemeinschaft.

Diese Kompetenz kann anhand folgender Inhalte aus dem **LehrplanPLUS- Mittelschule** gut entwickelt werden. Zum besseren Verständnis sind auch die entsprechenden Kompetenzerwartungen angegeben:

Bezüge zum LehrplanPLUS MS

ER 8 Lernbereich 5: Christlicher Glaube – vielfältig und konkret

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- erläutern unterschiedliche Bedeutungen des Begriffs Kirche und geben Auskunft über die Vielfalt der Angebote von Kirchengemeinden sowie über ehrenamtliches und hauptberufliches Engagement als Ausdruck gelebten Glaubens.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- unterschiedliche Bedeutungen des Begriffs Kirche (z. B. Gebäude, Gemeinde, Gottesdienst, Institution); biblische Bilder zu Gemeinde: Wanderndes Gottesvolk (Exoduserzählung), Mahlgemeinschaft (Apg 2,42 ff.), Ein Leib – viele Glieder (1. Kor 12,4 ff.) n

Kompetenzerwartung LehrplanPLUS Lernen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen Elemente des Gottesdienstes und deren Bedeutung.



Diese Kompetenz kann anhand folgender Inhalte aus dem **LehrplanPLUS- Mittelschule** gut entwickelt werden. Zum besseren Verständnis sind auch die entsprechenden Kompetenzerwartungen angegeben:

Bezüge zum LehrplanPLUS MS

ER 5 Lernbereich 4: Glaube wird sichtbar

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- erläutern Ausdrucksformen christlicher Spiritualität wie Gebete, Psalmen, Lieder und Glaubensbekenntnisse; sie geben das Vaterunser wieder und beschreiben es als Gebet der weltweiten Christenheit.
- deuten Kirchenraum und Gottesdienst als Zeichen von Gemeinschaft und Verbundenheit zwischen Gott und den Menschen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Kirchenraum und Gottesdienst als Ort der Gemeinde und Gemeinschaft; gottesdienstliche Elemente (z. B. Vaterunser, Apostolisches Glaubensbekenntnis, Gebete, Lieder, Abendmahl)
- Ausdrucksformen des Glaubens wie Kurzandachten, Bewegungslieder, Bildbetrachtungen, Gebetsecken, bezogen auf unterschiedliche Anlässe (Dank, Trauer, Abschied, Neuanfang etc.)