

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 2.2: Fragen nach Gott - Gottes Spuren in der Welt und im eigenen Leben suchen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- machen sich die eigenen Vorstellungen von Gott bewusst, bringen sie zum Ausdruck und vergleichen sie mit biblischen Aussagen über Gott.
- stellen Fragen an das Sein Gottes und suchen gemeinsam nach möglichen Antworten.
- nehmen wahr, dass Menschen zu allen Zeiten in ihrem Bemühen, Gott zu begreifen, an Grenzen stoßen.
- erkennen, dass Menschen anderer Religionen anders über Gott denken und sprechen.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive Erfahrungen mit dem Begriff „Gott“ verbinden? • sich suchend und fragend eigenen und biblischen Gottesbildern nähern? • eigene Vorstellungen von Gott in der Gruppe artikulieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksmöglichkeiten bieten, z. B. Wörter, Bilder, Gebärden, Gestaltungsmaterial • Beispielgeschichten anbieten, in denen Menschen sich auf die Suche nach Gottes Spuren in der Welt begeben
<ul style="list-style-type: none"> • die Existenz verschiedener Gottesbilder zulassen? • Veränderungen in den eigenen Gottesvorstellungen wahrnehmen? • mit der letzten Unbegreifbarkeit Gottes umgehen? 	<ul style="list-style-type: none"> • respektvolles Zuhören einüben • sich mit der Glaubensentwicklung ausgewählter Gestalten (Luther, Paulus, ...) auseinandersetzen • Fragen und Zweifel an Gott zulassen und gemeinsam nach möglichen Antworten suchen
<ul style="list-style-type: none"> • in einen konstruktiven Dialog mit Menschen anderen Glaubens treten? 	<ul style="list-style-type: none"> • durch Wissen und Begegnungen interreligiöse Kompetenz aufbauen