

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 4.3: Jesus Christus - Sohn Gottes - Die Bedeutung der Weihnachtsgeschichte nachspüren

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erzählen die Weihnachtsgeschichte in Grundzügen nach.
- beziehen die Weihnachtsbotschaft von Hoffnung und Frieden auf ihr eigenes Leben.
- geben der Weihnachtsbotschaft in Symbolen, Liedern und Riten Ausdruck.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsgeschichte nacherzählen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung, Strukturierung • (Bilder, biblische Erzählfiguren etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsbotschaft in Beziehung zur eigenen Lebenswirklichkeit setzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • symboldidaktisch erschließen (Bedeutung von Licht in der Dunkelheit etc.) • Identifikationsfiguren anbieten (Hirtenjunge, Maria, ...)
<ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsbotschaft in passender Weise umsetzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • meditative Angebote, Andachten und Schulgottesdienste, biblische und moderne Krippenspiele • Hilfsprojekte (Weihnachten im Schuhkarton, ...) unterstützen