

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 1.2: Ich in der Welt - Aus der christlichen Botschaft Orientierung für die eigene Person gewinnen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- benennen wichtige Aussagen der Rechtfertigungsbotschaft und leiten daraus Konsequenzen für das eigene Leben ab.
- nehmen die eigene Lebenszeit als wertvolles Geschenk wahr, die es zu gestalten gilt.
- setzen sich damit auseinander, dass das eigene Handeln vor Gott und den Mitmenschen verantwortet werden muss.
- bewerten Vorbilder und Werte reflektiert und kritisch.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • sich selbst wahrnehmen? • eigene Gefühle wahrnehmen und äußern? • den anderen in seiner Einmaligkeit wahrnehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Befindlichkeitsrunden/ Wahrnehmungsübungen anbieten • Kennenlernspiele, Interviews, Steckbrief verwenden • gemeinsame Aktionen, Rollenspiele durchführen
<ul style="list-style-type: none"> • sich selbst als wertvoll wahrnehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • positive Erfahrungen der Wertschätzung bieten • Person und Fähigkeiten der Schülerin bzw. des Schülers würdigen
<ul style="list-style-type: none"> • eigenes Handeln kritisch reflektieren? 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebetserziehung als Lebenshilfe anbieten
<ul style="list-style-type: none"> • sich dem Gottesgedanken öffnen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben in Unterricht und Schulgottesdienst übertragen • Vorbilder anbieten, die helfen eigenes Handeln zu bedenken • Vorbildfunktion wahrnehmen