

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

### Lernbereich 2.3: Fragen nach Gott - Sich mit biblischen Grundaussagen über Gott auseinandersetzen

#### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erkennen, dass Gott größer ist als unsere Vorstellungen und dass wir deswegen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen.
- hinterfragen kritisch Gottesbilder, indem sie diese auf das eigene Leben beziehen (z. B. Gott als Vater).
- nehmen zu Anfragen an den christlichen Gottesglauben begründet Stellung.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Bildern und Symbolen des Glaubens umgehen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Symbolen des Glaubens arbeiten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• unsere Welt als Schöpfung Gottes erkennen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen des Staunens und Dankens anbieten (z. B. Unterrichtsgänge, die die Schönheit der Schöpfung erlebbar machen, jahreszeitliche Mandalas legen, Erntedanktisch betrachten/gestalten)</li> <li>• mit biblischen Schöpfungstexten und Bilderbüchern arbeiten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• annehmen, dass Gott uns liebevoll durch unser Leben begleitet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segen zusprechen</li> <li>• durch eigenes Handeln Zeugnis von Gottes Liebe geben</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Werte des Glaubens positiv annehmen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln gemeinsam vereinbaren und einfordern, z. B. für die Religionsgruppe</li> </ul>