

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

### Lernbereich 3.2: Botschaft der Bibel - Vertieftes Grundwissen über die Bibel erwerben

#### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- orientieren sich in der Bibel elementar.
- nehmen wahr, dass es unterschiedliche Bibelausgaben für unterschiedliche Zielgruppen gibt und stellen dazu Fragen, entdecken und gestalten.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Unterteilung der Bibel darlegen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierungshilfen anbieten (Bibelschrank, ...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Bibelstelle finden?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelstellen suchen lassen, ggf. in Partnerarbeit</li> <li>• Digitale Bibelausgaben einsetzen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung wichtiger biblischer Orte, Begriffe und Bilder verstehen?</li> <li>• die Entstehungsgeschichte der Bibel in Grundzügen wiedergeben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich durch Landkarten, Sachbücher, Videos, Internet etc. bibelkundliches Wissen aneignen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede in den Bibelausgaben wahrnehmen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Bibelausgaben mitbringen und vergleichen</li> <li>• bekannten Bibeltext in verschiedenen Ausgaben vergleichen</li> </ul>