

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 3.3: Botschaft der Bibel - Mit den Grundaussagen der Bibel vertieft arbeiten und ihre Aktualität für heute entdecken

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- machen sich ihre Verantwortung für die Bewahrung der Schöpfung bewusst.
- deuten die existentiellen Erfahrungen von Menschen des Alten Testaments auf das eigene Leben.
- bringen persönliche Erfahrungen mit Worten und Bildern der Psalmen zum Ausdruck.
- reflektieren die Bedeutung biblischer Weisungen (z. B. Bergpredigt) für das eigene Leben.
- erfahren, dass jeder Mensch in seiner Unvollkommenheit von Gott angenommen ist.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • sich auf einen biblischen Text einlassen? 	<ul style="list-style-type: none"> • ruhige Erzählsituation schaffen • mit Mitteln der Veranschaulichung arbeiten
<ul style="list-style-type: none"> • Grundaussagen eines biblischen Textes erfassen? 	<ul style="list-style-type: none"> • ganzheitliche Zugänge schaffen
<ul style="list-style-type: none"> • in biblischen Texten eigene Lebenserfahrungen wiederfinden? 	<ul style="list-style-type: none"> • biblische Texte so anbieten, dass Lernende sich mit ihren eigenen Erfahrungen darin wiederfinden (Standbild, Rollenspiel etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • aus wichtigen biblischen Texten (Schöpfungsgeschichte, Bergpredigt, Zehn Gebote, Doppelgebot der Liebe etc.) Orientierung für das eigene Handeln gewinnen? 	<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Handlungsmöglichkeiten zur Bewahrung der Schöpfung erarbeiten (Pflege vom Schulgarten, achtsamer Umgang mit Ressourcen etc.) • konkrete Handlungsmöglichkeiten zum friedlichen Umgang miteinander erarbeiten • Identifikationsfiguren und konkrete Situationen anbieten