

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 4.3: Jesus Christus - Sohn Gottes - Jesus als den in unsere Welt gekommenen Gottessohn erkennen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vergleichen die Weihnachtserzählung nach Matthäus und Lukas und nehmen Unterschiede wahr.
- entdecken Friede und Hoffnung als Kernaussage der Weihnachtserzählungen.
- setzen die Weihnachtsbotschaft handelnd um.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsgeschichte nacherzählen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung, Strukturierung • (Bilder, biblische Erzählfiguren etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsbotschaft in Beziehung zur eigenen Lebenswirklichkeit setzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • symboldidaktisch erschließen (Bedeutung von Licht in der Dunkelheit etc.) • Identifikationsfiguren anbieten (Hirtenjunge, Maria, ...)
<ul style="list-style-type: none"> • die Weihnachtsbotschaft in passender Weise umsetzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • meditative Angebote, Andachten und Schulgottesdienste, biblische und moderne Krippenspiele • Hilfsprojekte (Weihnachten im Schuhkarton, ...) unterstützen