

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 5.2: Christliche Kirchen - Kirche als Gebäude, als Organisation und als Gemeinschaft der Glaubenden begreifen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- bringen z. B. im Gespräch ihre eigenen Vorstellungen von Kirche zum Ausdruck.
- unterscheiden Kirche als Gebäude von Kirche als gelebter Gemeinschaft.
- verstehen Elemente des Gottesdienstes und deren Bedeutung.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich in einer Kirche angemessen verhalten? • Symbole und Gegenstände in einer Kirche benennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchenräume besuchen • Verhaltensregeln in einer Kirche einüben
<ul style="list-style-type: none"> • die verschiedenen Bedeutungen von Kirche unterscheiden? 	<ul style="list-style-type: none"> • an Vergleichen verdeutlichen, z. B. Schule als Gebäude und als Gemeinschaft
<ul style="list-style-type: none"> • eine Vorstellung von den Arbeitsfeldern in der Gemeinde entwickeln? 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Personen in der Gemeinde in Kontakt treten
<ul style="list-style-type: none"> • die spirituelle Dimension des Kirchenraumes erspüren? 	<ul style="list-style-type: none"> • zu bestimmten Unterrichtsinhalten Kunstwerke oder Gegenstände anschauen (Weihnachten, Passion, Taufe, ...) • Elemente der Kirchenraumpädagogik einsetzen • Wahrnehmungs- und Stilleübungen anbieten • Schulgottesdienst gemeinsam gestalten