

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 5.3: Christliche Kirchen - Struktur und Rhythmus des Kirchenjahres erleben Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben das Kirchenjahr mit seinen Zeiten und Festen und erfahren deren Bedeutung für das eigene Leben.
- setzen sich kritisch mit Ausprägungen von christlichen Festen in Gesellschaft und Kirche auseinander.
- entwickeln eigene Beiträge zu einem Fest des Kirchenjahres.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Kann die Schülerin bzw. der Schüler <ul style="list-style-type: none"> • über Feste des Kirchenjahres berichten? • Kirchenjahresfeste mit biblischen Geschichten in Verbindung bringen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung des Kirchenjahres, z. B. Plakat, Kirchenjahresuhr • biblische Geschichten anbieten
<ul style="list-style-type: none"> • zu kirchenjahreszeitlichen Andachten einen Beitrag leisten? 	<ul style="list-style-type: none"> • kirchenjahreszeitliche Andachten durchführen • den Raum passend zum Kirchenjahr schmücken