

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

### **Lernbereich 6.2: Weltreligionen und religiöse Phänomene - Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein**

#### **Kompetenzerwartungen**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen, dass Menschen religiöse Bedürfnisse haben und nach Orientierung und Lebenssinn suchen, und stellen Beziehungen zur eigenen Lebenssituation her.
- nehmen in der Gesellschaft religiöse Entwicklungen und Spannungsfelder wahr und tauschen sich darüber aus.
- übernehmen Verantwortung für ein friedliches Miteinander im Alltag und begegnen Mitgliedern anderer Religionen respektvoll.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen mit anderer religiöser Prägung vorurteilsfrei begegnen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begegnung mit Angehörigen anderer Religionen ermöglichen</li> <li>• Mitschülerinnen und Mitschüler anderer Religionen von ihrem Glauben und ihren Ritualen erzählen lassen</li> </ul>