

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

Lernbereich 6.4: Weltreligionen und religiöse Phänomene - Den Islam in seinen Grundzügen und in seinem Verhältnis zum Christentum darstellen

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- stellen wichtige Elemente des Islam dar.
- erkennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Islam und der eigenen Religion.
- setzen sich mit aktuellen Entwicklungen im Islam auseinander.
- sind offen für eine positive und konstruktive Begegnung mit dem Islam.

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich in die islamische Glaubens- und Lebenswelt hinein versetzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • auf wertschätzende Atmosphäre achten • religiöse Gegenstände und Symbole zur Veranschaulichung mitbringen
<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Islam und Christentum erkennen? 	<ul style="list-style-type: none"> • für Gespräche mit muslimischen Schülerinnen und Schüler Raum schaffen (Achtung bei extremistisch eingestellten muslimischen Gläubigen) • von einem muslimischen Kind und dessen religiösen Leben erzählen • Moschee besuchen (auf die Auswahl einer liberalen Moschee achten) • biblische Gestalten im Koran entdecken • Erfahrungsberichte anbieten (z. B. Lektüre, Film)
<ul style="list-style-type: none"> • sich kritisch mit Islamismus und islamischem Terror auseinander setzen? 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Strömungen im Islam wahrnehmen • aktuelle Ereignisse und Medienberichte besprechen