

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 07.01.2019

### **Lernbereich 6.5: Weltreligionen und religiöse Phänomene - Religiöse und pseudoreligiöse Phänomene in der Gesellschaft erkennen und kritisch bewerten**

#### **Kompetenzerwartungen**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- machen sich eigene religiöse Wünsche und Sehnsüchte bewusst.
- setzen sich mit pseudoreligiösen Phänomenen auseinander sowie damit, dass diese religiöse und emotionale Wünsche und Sehnsüchte aufgreifen und bedienen.
- erklären die grundlegenden Merkmale pseudoreligiöser Phänomene.
- erkennen die Gefährdungen, die aus einer religiösen Sehnsucht erwachsen können.

<b>Diagnostische Leitfragen</b>	<b>Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen</b>
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Merkmale pseudoreligiöser Phänomene erklären?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichte von Betroffenen (Aussteiger, ...) anbieten</li> <li>• Kennzeichen und Gefahren pseudoreligiöser Phänomene erarbeiten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Gefährdungen umgehen, die aus einer religiösen Sehnsucht erwachsen können?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angstfreies Reden über Religiosität ermöglichen</li> <li>• für manipulative Strategien sensibilisieren</li> <li>• über (kirchliche) Hilfsmöglichkeiten für Betroffene informieren</li> </ul>