

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 2.2: Schriftliche Kompetenzen - Leseverstehen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Englisches Wortmaterial erkennen und Bildern zuordnen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglizismen und Internationalismen als solche erkennen?</li> <li>• Wortbilder erkennen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit lauttreuem Wortmaterial beginnen</li> <li>• Anglizismen und Internationalismen sammeln und notieren</li> <li>• Bild-/Wortmaterial einander zuordnen</li> <li>• lauttreu und nicht lauttreu auszusprechende Buchstaben farblich unterschiedlich kennzeichnen</li> <li>• picture dictionary anbieten</li> </ul> <p>» <b>Motorik/Wahrnehmung: Visuelle Differenzierung, Visuelles Gedächtnis</b></p>
<b>Englisches Textmaterial lesend verstehen</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (zunehmend schwierige) Wortbilder wiedererkennen?</li> <li>• sich in englischem Textmaterial optisch orientieren?</li> <li>• (zunehmend schwierige) Wörter und Texte sinnerfassend lesen?</li> <li>• Arbeitsaufträge erfassen und umsetzen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildkarten zur Veranschaulichung einsetzen</li> <li>• Textmaterial optisch vorstrukturieren, z. B. durch Nummerieren der Zeilen</li> <li>• im Vorfeld Textmaterial sprachlich entlasten, z. B. durch Vorgabe der Rahmenhandlung, Klären von Schlüsselwörtern</li> <li>• die Sandwich-Technik einsetzen</li> <li>• Arbeitsschritte in Form eines Lernplakates/</li> <li>• Hefteintrags sichern und anbieten</li> </ul> <p>» <b>Denken/Lernstrategien: Gedächtnisleistung/Reproduktion</b></p>