

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 4.3: Landeskundliche und interkulturelle Kompetenzen – Interkulturelle Kompetenzen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Lebensgewohnheiten einer Familie/Besonderheiten von Schule und Schulleben</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene/fremde Lebensgewohnheiten wahrnehmen?</li> <li>• Besonderheiten von Schule und Schulleben verschiedener Länder wahrnehmen?</li> <li>• Sachverhalte einander gegenüberstellen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakate im Klassenzimmer aushängen, z. B. Tagesabläufe</li> <li>• aktuelle Ereignisse aus dem Tagesablauf/ Schulleben der Schülerinnen und der Schüler aufgreifen/verbalisieren/bildlich veranschaulichen</li> <li>• ausgewähltes Filmmaterial gezielt aufbereitet einsetzen</li> <li>• bildliche Gegenüberstellungen z. B. von Tagesabläufen an Schulen in Großbritannien und Deutschland bzw. USA und Deutschland anbieten/mit den Schülerinnen und Schülern erstellen</li> </ul> <p>» <b>Emotionen/Soziales Handeln: Emotionale Grundhaltung</b></p>
<b>Lebensgewohnheiten Gleichaltriger</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene/fremde Lebensgewohnheiten wahrnehmen?</li> <li>• Sachverhalte einander gegenüberstellen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakate im Klassenzimmer aushängen, z. B. Hobbys, Mode, Sport</li> <li>• ausgewähltes Filmmaterial gezielt aufbereitet einsetzen</li> <li>• Handlungsschritte für das Gegenüberstellen von unterschiedlichen Lebensgewohnheiten erarbeiten, regelmäßig wiederholen und optisch darstellen, z. B. als Lernplakat</li> </ul> <p>» <b>Emotionen/Soziales Handeln: Emotionale Grundhaltung</b></p>