

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 29.04.2019

### Lernbereich 3.3: Wortschatz, Formen und Funktionen - Sprachhandlungen

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Kommunikationsmuster</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunikative Situationen richtig interpretieren?</li> <li>• einfache Fragen stellen und beantworten?</li> <li>• eingeübte Kommunikationsmuster (patterns) situationsgerecht einsetzen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationsbilder aushängen sowie in den Schülerheften sammeln</li> <li>• Situationsbildern bekannte Sätze zuordnen lassen</li> <li>• flow charts als Orientierungshilfe während eines Dialogs anbieten</li> <li>• Rollenspiele durchführen</li> </ul> <p>» <b>Kommunikation/Sprache: Sprechen in Lernsituationen</b></p>
<b>Einfache Dialoge/Lebenspraktische Dialoge</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation zum Führen von Dialogen in englischer Sprache entwickeln?</li> <li>• sich erarbeitetes englisches Wortmaterial über einen längeren Zeitraum merken?</li> <li>• sich eingeübte Satzmuster über einen längeren Zeitraum merken?</li> <li>• Schlüsselwörter in eingeübten Satzmustern themenbezogen anwenden und austauschen?</li> <li>• Dialogtechniken anwenden??</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewähltes Filmmaterial und Tonträger einsetzen</li> <li>• bei der Auswahl der Dialoge aktuelle Themen/Interessen mit einbeziehen</li> <li>• Dialogschulung in Form von Chorsprechen/Partnerarbeit ermöglichen</li> <li>• Wortmaterial und Satzmuster in ritualisierten Übungsphasen regelmäßig wiederholen lassen</li> <li>• themenbezogene Wortlisten als Lernplakate im Klassenzimmer aushängen oder in Schülerheften anlegen lassen, themenbezogene Satzbauübungen regelmäßig durchführen lassen</li> <li>• Arbeitsschritte zur Anwendung von Dialogtechniken in Form von Lernplakaten und/oder in den Schülerheften festlegen und regelmäßig wiederholen</li> </ul> <p>» <b>Denken/Lernstrategien: Wiederholungsstrategien/Mnemotechniken</b></p> <p>» <b>Englisch: Mündliche Kompetenzen</b></p>