

Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 18.10.2018

Entwicklungsbereich Emotionen und soziales Handeln

Emotionen

Emotionales Erleben

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
Grundhaltung	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • offen und neugierig auf seine Umwelt reagieren? • offen und neugierig auf seine Umwelt zugehen? • emotional stabil bleiben? 	<ul style="list-style-type: none"> • Situationen mit Aufforderungscharakter schaffen, z. B. Spielsituationen, wechselnde Sozialformen • positive Erfahrungen ermöglichen • den Umgang mit neuen und veränderten Situationen anleiten und begleiten
Emotionen erkennen und äußern	
<p>Kann die Schülerin bzw. kann der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Gefühle/Befindlichkeiten erkennen und ihre Intensität einschätzen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frustration/Wut/Ärger, ○ Angst/Furcht, ○ Trauer/Kummer, ○ Freude, ○ Glück, ○ Überraschung, ○ Ekel? • Gefühle/Befindlichkeiten angemessen zum Ausdruck bringen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Unterscheidung und Benennung von Gefühlen und Stimmungen üben, z. B. mit Stimmungs-ABC, Bildmaterial • Möglichkeiten zur Äußerung von Gefühlen und Stimmungen anbieten, z. B. Stimmungsbarometer, Mimik-Karten • Gefühle und Stimmungen der Schülerin bzw. des Schülers spiegeln • Rollenspiele anregen