

## Diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen

Stand: 18.10.2018

### Entwicklungsbereich Emotionen und soziales Handeln

#### Soziales Handeln

#### Konfliktfähigkeit

Diagnostische Leitfragen	Entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen
<b>Konfliktwahrnehmung</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Konfliktsituation erkennen?</li> <li>• die Ursachen für einen Konflikt erkennen?</li> <li>• Missverständnisse/Provokationen erkennen?</li> <li>• unnötige von nötigen Konflikten unterscheiden?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede/Gemeinsamkeiten von Personen in einer Gemeinschaft kennen und schätzen lernen, z. B. kulturelle Unterschiede</li> <li>• Alltagssituationen aus der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen aufgreifen und Ursachen für Konflikte herausarbeiten lassen</li> <li>• Rollentausch/Perspektivenwechsel vornehmen lassen</li> <li>• in Rollenspielen üben lassen</li> <li>• Geschichten, Bilderbücher, Comics, Filme als Beispielgeber nutzen</li> </ul>
<b>Konfliktwahrnehmung</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Konfliktsituation erkennen?</li> <li>• die Ursachen für einen Konflikt erkennen?</li> <li>• Missverständnisse/Provokationen erkennen?</li> <li>• unnötige von nötigen Konflikten unterscheiden?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede/Gemeinsamkeiten von Personen in einer Gemeinschaft kennen und schätzen lernen, z. B. kulturelle Unterschiede</li> <li>• Alltagssituationen aus der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen aufgreifen und Ursachen für Konflikte herausarbeiten lassen</li> <li>• Rollentausch/Perspektivenwechsel vornehmen lassen</li> <li>• in Rollenspielen üben lassen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichten, Bilderbücher, Comics, Filme als Beispielgeber nutzen</li> </ul>
<b>Konfliktlösung</b>	
<p>Kann die Schülerin bzw. kann der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikte verbal lösen?</li> <li>• sich selbstständig angemessene/adäquate Hilfen bei Auseinandersetzungen holen?</li> <li>• Konflikte ohne Beteiligung Erwachsener klären?</li> <li>• Kompromisse eingehen?</li> <li>• Absprachen einhalten?</li> <li>• ernsthaft Entschuldigungen aussprechen und annehmen?</li> <li>• respektvoll und wertschätzend mit seinen Mitmenschen umgehen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestik und Mimik analysieren und anwenden</li> <li>• Zeit für Konfliktlösungen bereitstellen</li> <li>• Handlungsschemata zur Konfliktlösung bzw. -vermeidung üben</li> <li>• Methoden/Programme zur Prävention durchführen und Techniken der Deeskalation einsetzen, z. B. Streitschlichterprogramme, Signale</li> <li>• Aktives Zuhören lernen und trainieren lassen</li> <li>• Ich-Botschaften üben lassen</li> <li>• Gesprächsregeln gemeinsam festlegen und üben</li> <li>• auf konsequente Einhaltung von Gesprächsregeln durch Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkraft achten</li> <li>• auf wertschätzende Haltung achten</li> <li>• Bildmaterial zu Konfliktsituationen als Gesprächsanlass/Impuls verwenden</li> </ul>